PROGRAM SEMESTER (PROSEM)
FASE F KELAS XI

Satuan Penddikan : SMKN 3 REJANG LEBONG
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas / Semester : XI (Sebelas)/I
Tahun Pelajaran : 2026/2027

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA FASE F

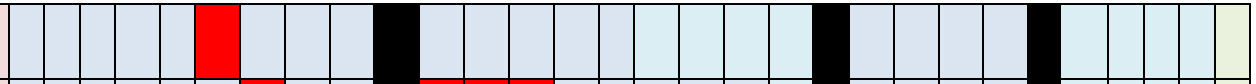
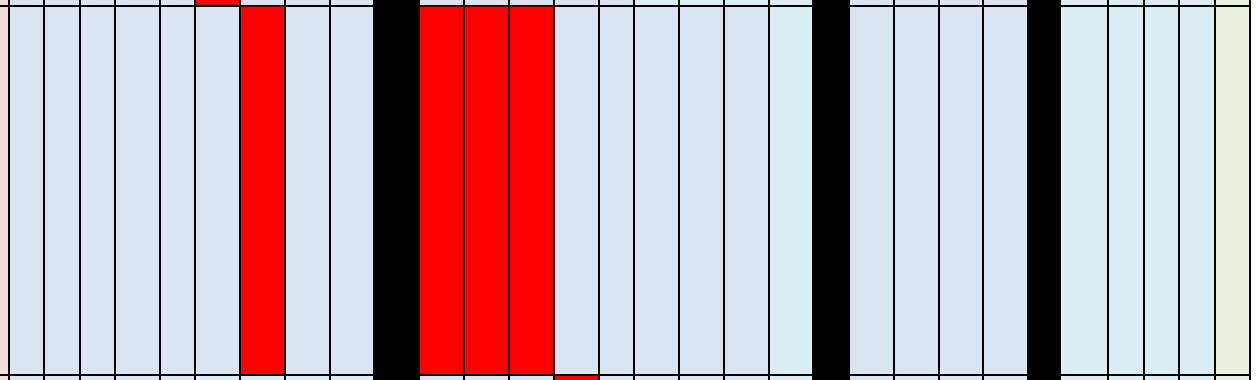
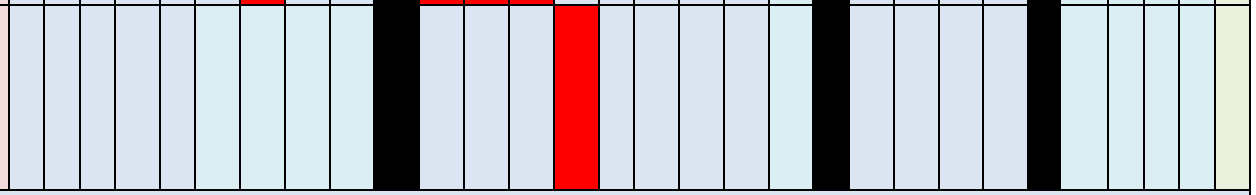
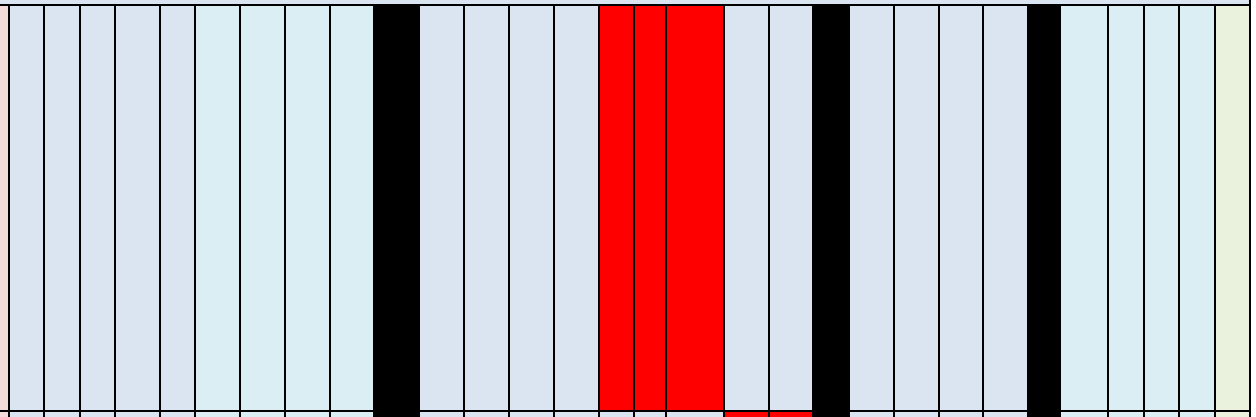
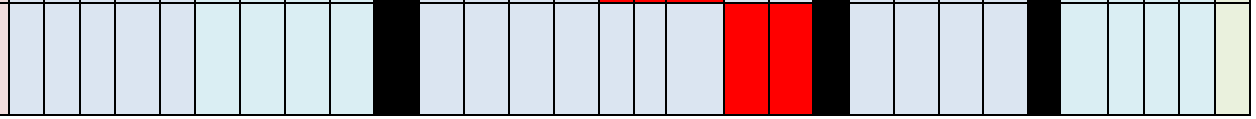
Pada akhir fase F Pada akhir fase F, Murid mampu menyajikan data atau informasi ke dalam bentuk matriks Menjelaskan barisan dan deret (aritmetika dan geometri), menerapkannya pada beragam masalah terutama masalah bunga tunggal dan majemuk, memodelkan pinjaman dan investasi dengan bunga majemuk dan anuitas,. Menentukan fungsi invers, komposisi fungsi, dan transformasi fungsi untuk memodelkan situasi dunia nyata menggunakan fungsi yang sesuai (linear, kuadrat, eksponensial Menerapkan, mengidentifikasi dan menjelaskan hubungan antara unsur-unsur lingkaran untuk menyelesaikan masalah.. dan menentukan frekuensi harapan dari kejadian majemuk; menyelidiki konsep dari kejadian saling bebas dan saling lepas, dan menentukan peluangnya; serta memahami konsep peluang bersyarat dan kejadian yang saling bebas menggunakan konsep permutasi dan kombinasi.

Fase F Berdasarkan Elemen

Elemen	Capaian Pembelajaran
Bilangan	Di akhir fase F, peserta dapat menjelaskan barisan dan deret (aritmetika dan geometri), menerapkannya pada beragam masalah terutama masalah bunga tunggal dan majemuk, memodelkan pinjaman dan investasi dengan bunga majemuk dan anuitas, serta menyelidiki (secara numerik atau grafis) pengaruh masing-masing parameter (suku bunga, periode pembayaran) dalam model tersebut.
Aljabar dan Fungsi	Di akhir fase F, peserta didik dapat Menentukan fungsi invers, komposisi fungsi, dan transformasi fungsi untuk memodelkan situasi dunia nyata menggunakan fungsi yang sesuai (linear, kuadrat, eksponensial).
Pengukuran	-

Geometri	Di akhir fase F, peserta didik Menerapkan, mengidentifikasi dan menjelaskan hubungan antara unsur-unsur lingkaran untuk menyelesaikan masalah.
Analisis Data dan Peluang	Di akhir fase F, peserta didik dapat Melakukan proses penyelidikan statistika untuk mengidentifikasi dan menjelaskan asosiasi antara dua variabel kategorikal (kualitatif) dan antara dua variabel numerikal (kuantitatif);memperkirakan model linear terbaik (best fit linear) pada data numerikal (kuantitatif); membedakan hubungan asosiasi dan sebab-akibat; menjelaskan peluang dan menentukan frekuensi harapan dari kejadian majemuk; menyelidiki konsep dari kejadian saling bebas dan saling lepas, dan menentukan peluangnya; serta memahami konsep peluang bersyarat dan kejadian yang saling bebas menggunakan konsep permutasi dan kombinasi.
Fungsi	-
Kalkulus	-

No	TUJUAN PEMBELAJARAN	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4		1	2	3	4	5	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4	5
BAB 1 : MATRIKS																																
1	1. Murid mampu menyajikan data atau informasi ke dalam bentuk matriks; 2. Murid mampu Menentukan pengertian dari matriks, ordo dan elemen dari suatu matriks. 3. Murid mampu mengidentifikasi jenis-jenis matriks berdasarkan ordo dan elemen penyusunnya;	3																														
2	1. Murid mampu menentukan matriks transpos 2. Murid mampu menyelesaikan	3																														

	masalah yang berkaitan dengan kesamaan matriks		
3	1. Murid mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan dan pengurangan antar matriks. 2. Murid mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian matriks dengan skalar; 3. Murid mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dua matriks	12	
4	1. Murid mampu menentukan determinan matriks persegi berordo 2 × 2 dan 3 x 3 2. Murid mampu menentukan invers matriks	3 JP	
BAB 2 : BARISAN DAN DERET			
5	1. Murid mampu Murid mampu **mengidentifikasi pola bilangan** 2. Murid mampu **menjelaskan konsep barisan aritmetika**, 3. menentukan suku pertama, beda, suku ke-n, 4. Murid mampu **menjelaskan konsep deret aritmetika**, menentukan jumlah n suku pertama	9 JP	
6	1. Murid mampu mampu **menjelaskan konsep barisan geometri**, menentukan	6 JP	

	rasio, suku ke-n, 2. Murid mampu **menjelaskan konsep deret geometri** dan menentukan jumlah n suku pertama 3. Murid mampu mampu **membedakan pertumbuhan aritmetika dan geometri**																															
7	1. **Murid mampu menjelaskan konsep bunga tunggal**, menentukan modal, suku bunga, periode, bunga, dan nilai akhir serta menyelesaikan masalah keuangan sederhana. 2. Murid mampu **menjelaskan konsep bunga majemuk** 3. Murid mampu **menjelaskan konsep anuitas** 4. Murid mampu **menyelesaikan permasalahan nyata yang melibatkan barisan, deret, bunga tunggal, bunga majemuk, dan anuitas**	9 JP																														
JUMLAH JAM PELAJARAN		**45 JP**																														

Mengetahui
Kepala Sekolah

Budi Setia Edy, S.Pd
NIP. 1967022120066041004

Menyetujui
Waka Kurikulum

Nova Susanti S.Kom.M.TPd
NIP.197711302005022002

Rejang lebong Juli 2026
Guru Mata Pelajaran

Emilia MR, S.Pd
NIP. 19730412000122002