IDENTITAS

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Nama Penyusun	:	Fitri Ocktarini, S.Sos
Instansi	:	SMKN 3 REJANG LEBONG
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Pancasila
Fase	:	F
Kelas	:	XI / GANJIL

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA (30 JP)

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
1. Pancasila	Mendeskripsikan Rumusan dan Keterkaitan Sila-Sila dalam Pancasila. Menganalisis Peluang dan Tantangan Penerapan Nilai-Nilai Pancasila dalam Kehidupan Global dalam konteks pancasila sebagai ideologi negara dan mmbiasakan perilaku yang sesuai dengan Nilai-Nilai Pancasila sebagai identitas nasional dalam kehidupan shari-hari.	• Murid mampu : 1. Menjelaskan rumusan sila-sila Pancasila 2. Menjelaskan makna yang terkandung dalam setiap sila Pancasila. 3. Mengidentifikasi nilai-nilai yang terkandung dalam setiap sila Pancasila. 4. Memberikan contoh penerapan nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 5. Menjelaskan keterkaitan antarsila Pancasila 6. Menganalisis hubungan antara nilai-nilai setiap sila.. 7. Memberikan contoh penerapan beberapa sila secara bersamaan. 8. Menjelaskan keterkaitan antarsila Pancasila 9. Menganalisis hubungan antara	• Murid mampu : 1. Menjelaskan rumusan sila-sila Pancasila 2. Menjelaskan makna yang terkandung dalam setiap sila Pancasila. 3. Mengidentifikasi nilai-nilai yang terkandung dalam setiap sila Pancasila. 4. Memberikan contoh penerapan nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 5. Menjelaskan keterkaitan antarsila Pancasila 6. Menganalisis hubungan antara nilai-nilai setiap sila.. 7. Memberikan contoh penerapan beberapa sila secara bersamaan. 8. Menjelaskan keterkaitan antarsila Pancasila 9. Menganalisis hubungan antara nilai-

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
		nilai-nilai setiap sila 10. Memberikan contoh penerapan beberapa sila secara bersamaan 11. Menjelaskan pengertian ideologi. 12. Menjelaskan kedudukan Pancasila sebagai ideologi negara. 13. Mengidentifikasi fungsi Pancasila sebagai ideologi negara. 14. Menganalisis penerapan Pancasila sebagai pedoman kehidupan berbangsa dan bernegara. 15. Menjelaskan pengertian pancasila sebagai ideologi terbuka 16. Mengidentifikasi karakteristik pancasila sebagai ideologi terbuka 17. Menganalisis hubungan pancasila dengan perkembangan zaman 18. Memberikan contoh penerapan nilai pancasila dalam menghadapi perubahan zaman 19. Mengidentifikasi peluang penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan global. 20. Menganalisis peluang Pancasila	nilai setiap sila 10. Memberikan contoh penerapan beberapa sila secara bersamaan 11. Menjelaskan pengertian ideologi. 12. Menjelaskan kedudukan Pancasila sebagai ideologi negara. 13. Mengidentifikasi fungsi Pancasila sebagai ideologi negara. 14. Menganalisis penerapan Pancasila sebagai pedoman kehidupan berbangsa dan bernegara. 15. Menjelaskan pengertian pancasila sebagai ideologi terbuka 16. Mengidentifikasi karakteristik pancasila sebagai ideologi terbuka 17. Menganalisis hubungan pancasila dengan perkembangan zaman 18. Memberikan contoh penerapan nilai pancasila dalam menghadapi perubahan zaman 19. Mengidentifikasi peluang penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan global. 20. Menganalisis peluang Pancasila

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
		dalam bidang teknologi, pendidikan, budaya, sosial, dan ekonomi. 21. Merumuskan gagasan penerapan nilai Pancasila di era global 22. Mengidentifikasi tantangan penerapan nilai Pancasila di kalangan generasi muda. 23. Menganalisis penyebab dan dampak tantangan tersebut 24. Merumuskan solusi berdasarkan nilai-nilai Pancasila 25. Mengidentifikasi permasalahan di lingkungan sekitar yang berkaitan dengan penerapan Pancasila 26. Menyusun rencana aksi sederhana berdasarkan nilai Pancasila 27. Menyajikan hasil aksi atau rencana aksi 28. Melakukan refleksi terhadap penerapan nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	dalam bidang teknologi, pendidikan, budaya, sosial, dan ekonomi. 21. Merumuskan gagasan penerapan nilai Pancasila di era global 22. Mengidentifikasi tantangan penerapan nilai Pancasila di kalangan generasi muda. 23. Menganalisis penyebab dan dampak tantangan tersebut 24. Merumuskan solusi berdasarkan nilai-nilai Pancasila 25. Mengidentifikasi permasalahan di lingkungan sekitar yang berkaitan dengan penerapan Pancasila 26. Menyusun rencana aksi sederhana berdasarkan nilai Pancasila 27. Menyajikan hasil aksi atau rencana aksi 28. Melakukan refleksi terhadap penerapan nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

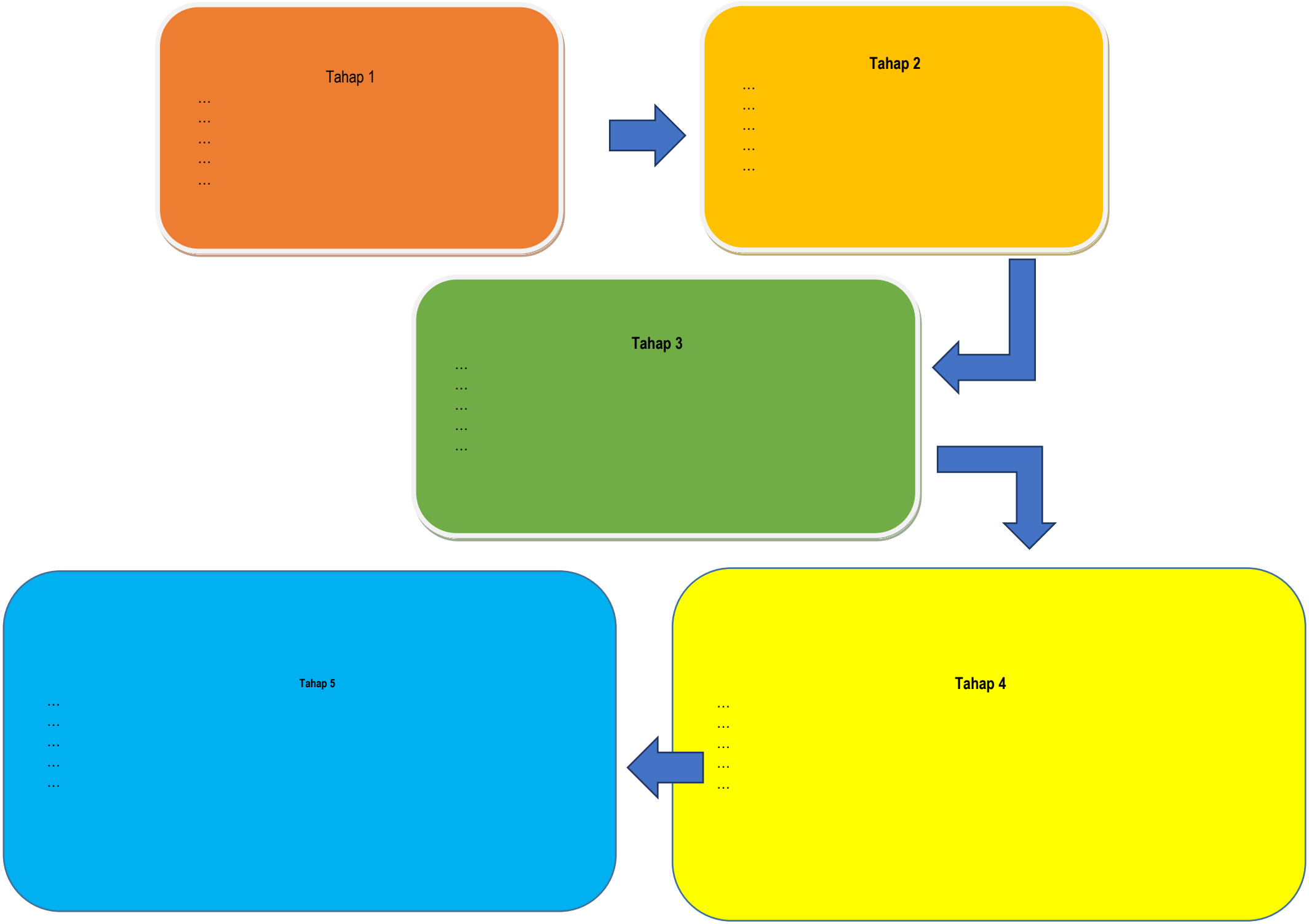
ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
2. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Menganalisis dinamika pemberlakuan Undang – Undang Dasar 1945. Menunjukan sikap demokratis berdasarkan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam era keterbukaan informasi. Menganalisis kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dan merumuskan solusi dari permasalahan tersebut sebagai upaya perlidungan hukum. Menganalisis makna kesatuan pancasila dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	• Murid mampu : 1. menjelaskan makna, fungsi, dan urgensi konstitusi bagi suatu negara dengan tepat. 2. menganalisis kedudukan UUD NRI Tahun 1945 sebagai hukum dasar tertulis tertinggi di Indonesia. 3. menelaah periodisasi pemberlakuan konstitusi di Indonesia (UUD 1945 masa awal, RIS 1949, UUDS 1950, hingga UUD 1945 hasil amandemen) beserta latar belakang sejarah perubahannya. 4. mengidentifikasi karakteristik kehidupan demokratis berdasarkan UUD NRI Tahun 1945 di tengah arus keterbukaan informasi dan digitalisasi. 5. menunjukkan sikap kritis, bijak, dan santun dalam menyampaikan pendapat serta menyaring informasi (anti-hoaks) sesuai koridor konstitusi. 6. menganalisis faktor penyebab	• Murid mampu : 1. menjelaskan makna, fungsi, dan urgensi konstitusi bagi suatu negara dengan tepat. 2. menganalisis kedudukan UUD NRI Tahun 1945 sebagai hukum dasar tertulis tertinggi di Indonesia. 3. menelaah periodisasi pemberlakuan konstitusi di Indonesia (UUD 1945 masa awal, RIS 1949, UUDS 1950, hingga UUD 1945 hasil amandemen) beserta latar belakang sejarah perubahannya. 4. mengidentifikasi karakteristik kehidupan demokratis berdasarkan UUD NRI Tahun 1945 di tengah arus keterbukaan informasi dan digitalisasi. 5. menunjukkan sikap kritis, bijak, dan santun dalam menyampaikan pendapat serta menyaring informasi (anti-hoaks) sesuai koridor konstitusi. 6. menganalisis faktor penyebab terjadinya kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
		terjadinya kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara di masyarakat maupun lingkungan vokasi/sekolah. 7. merumuskan solusi preventif dan represif serta upaya perlindungan dan penegakan hukum untuk mengatasi pelanggaran hak dan kewajiban. 8. menganalisis hubungan struktural dan substansial antara nilai-nilai Pancasila dengan Pembukaan serta Pasal-Pasal dalam UUD NRI Tahun 1945 9. menyimpulkan makna kesatuan utuh antara dasar negara dan konstitusi tertulis dalam menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).	di masyarakat maupun lingkungan vokasi/sekolah. 7. merumuskan solusi preventif dan represif serta upaya perlindungan dan penegakan hukum untuk mengatasi pelanggaran hak dan kewajiban. 8. menganalisis hubungan struktural dan substansial antara nilai-nilai Pancasila dengan Pembukaan serta Pasal-Pasal dalam UUD NRI Tahun 1945 9. menyimpulkan makna kesatuan utuh antara dasar negara dan konstitusi tertulis dalam menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN


Tahap 1
...
...
...
...
...
Tahap 2
...
...
...
...
...
Tahap 3
...
...
...
...
...
Tahap 4
...
...
...
...
...
Tahap 5
...
...
...
...
...