IDENTITAS

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)

Nama Penyusun	**: Erwin Hatipah,S.Pd**
Instansi	**: SMKN 3 Rejang Lebong**
Mata Pelajaran	**: Bahasa Inggris**
Fase	**: E**
Kelas	**: X**

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Inggris (132JP)

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
1.Menyimak - Berbicara (*Listening - Speaking*)	Menyimak - Berbicara (*Listening - Speaking*) Memahami alur informasi secara keseluruhan, gagasan utama dan detail dalam teks lisan fiksi dan non fiksi mengenai berbagai macam topik yang relevan dengan topik sehari-hari atau isu terkini; menggunakan bahasa Inggris untuk mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang topik yang dibahas.	1.1 Memahami struktur teks dan unsur bahasa Introduce yourself 1.2 Memahami definisi dan fungsi expression for discussion 1.3 Memahami Definisi dan fungsi sosial Narrative text 1.4 Memahami jenis-jenis lNarrative text 1.5 Memahami Generic structure narrative text 1.6 Memahami Language feature narrative text 1.7 Memahami Definisi dan fungsi sosial descriptive text 1.8 Memahami Generic structure descriptive text 1.9 Memahami Language feature descriptive text 1.10 Memahami Definisi dan fungsi	**Materi : Introduce yourself** 1.1. Memahami struktur teks dan unsur bahasa Introduce yourself 2.1. Memahami generic structure dan language features dalam membaca teks dialog terkait introduce yourselft untuk memperoleh informasi tersurat dan tersirat. 2.2. Menerapkan generic structure dan language features dalam membacaa dialog terkait introduce yourself untuk memperoleh informasi tersurat dan tersirat. 3.1 Mempresentasikan perkenalan diri/introduce yourself di depan kelas mengunakan struktur teks dan unsur bahasa yang tepat. **Materi : Kalimat Ungkapan(expressions for discussion)** **1.** 12. Memahami definisi dan fungsi expression for discussiont **1.** 13. Memahami jenis-jenis kalimat ungkapan expessions for discussion dalam bahasa

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
		sosial procedure text 1.11 Memahami Generic structure procedure text 1.12 Memahami language feature procedure text 1.13 Memahami definisi dan fungsi expression for discussiont 1.14 Memahami jenis-jenis kalimat ungkapan expessions for discussion dalam bahasa Inggris 1.15 Menggunakan kalimat ungkapan expression for discussion bahasa Inggris 1.16 Memahami Definisi dan fungsi sosial expositions text 1.17 Memahami jenis-jenis exposition text . 1.18 Memahami Generic structure exposition text 1.19 Memahami Language feature Exposition text	Inggris **1.** 14. Menggunakan kalimat ungkapan expression for discussion bahasa Inggris 2.21. menggunakan kalimat ungkapan expessions for discussion untuk mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen. 3.2. Menulis dialog singkat mengunakan ungkapan expression for discussion dengan memperhatikan dan mengunakan unsur bahasa dan tema yang tepat. **Materi : NarativeText** 1.2. Memahami Definisi dan fungsi sosial Narrative text 1.3. Memahami jenis-jenis INarrative text **1.4.** Memahami Generic structure narrative text **1.5.** Memahami Language feature narrative text 2.3. Memahami generic structure dan language features dalam membaca narrative text untuk

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
		1.20 Memahami Definisi dan fungsi sosial Recount text 1.21 Memahami Generic structure Recount text 1.22 Memahami Language feature Recount text 1.23 Memahami Definisi dan fungsi sosial Report text 1.24 Memahami Generic structure Report text 1.25 .Memahami Language feature Report text 1.24. Memahami definisi dan fungsi Presentation 1.25. Memahami generic structure Presentation 1.26. Memahami language feature presentation	memperoleh informasi tersurat dan tersirat. 2.4. Menerapkan generic structure dan language features dalam membacaa narrative text untuk memperoleh informasi tersurat dan tersirat. 2.5. Menganalisis hubungan antara struktur cerita, karakter, konflik, alur, latar, unsur kebahasaan, serta informasi tersurat dan tersirat dalam narrative text. 3.3. mempresentasikan mind mapping digital by canva tentang teks narattive asal-usul penemuan bahan/alat yang sesuai dengan jurusan terkait dengan menjelaskan secara.tepat struktur teks,unsur bahasa ,karakter,alur cerita serta informasi tersirat dan tersurat lainnya. **Materi : DescrptiveText** 1.6. Memahami Definisi dan fungsi sosial descriptive text 1.7. Memahami Generic structure descriptive text 1.8. Memahami Language feature descriptive text
2.Membaca - Memirsa (Reading -viewing)	Membaca - Memirsa (Reading - viewing) Memahami alur informasi secara keseluruhan, menganalisis	2.1. Memahami generic structure dan language features dalam membaca teks dialog terkait introduce yourselft untuk memperoleh informasi	

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
	dan menyimpulkan informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks fiksi dan non fiksi tertulis atau teks multimodal tentang topik sehari-hari atau isu terkinimenggunakan bahasa Inggris untuk mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang topik yang dibahas.	tersurat dan tersirat. 2.2 Menerapkan generic structure dan language features dalam membacaa dialog terkait introduce yourself untuk memperoleh informasi tersurat dan tersirat. 2.3. Memahami generic structure dan language features dalam membaca narrative text untuk memperoleh informasi tersurat dan tersirat. 2.4. Menerapkan generic structure dan language features dalam membacaa narrative text untuk memperoleh informasi tersurat dan tersirat. 2.5. Menganalisis hubungan antara struktur cerita, karakter, konflik, alur, latar, unsur kebahasaan, serta informasi tersurat dan tersirat dalam narrative text. 2.6. Memahami generic structure dan language features dalam membaca descriptive text untuk	2.6. Memahami generic structure dan language features dalam membaca descriptive text untuk memperoleh informasi tersurat dan tersirat 2.7. menerapkan generic structure dan language features dalam membacaa descriptive text untuk memperoleh informasi tersurat dan tersirat 2.8. menganalisis hubungan antara generic structure, language features, dan informasi tersurat dan tersirat dalam teks deskriptif tentang alat-alat kerja pada jurusan berdasarkan bukti tekstual. 3.4. Menulis teks deskriptif tentang laboratorium /bengkel kerja siswa sesui jurusan dengan mengunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat, 3.5. Mengkreasikan poster deskriptif tentang alat/bahan yang di gunakan pada jurusan dengan mengembangkan informasi tentang identitas, karakteristik, fungsi, dan kegunaan perangkat serta menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat. 3.6. mempresentasikan poster deskriptif text tentang alat/bahan yang digunakan pada jurusan dengan menjelaskan informasi, karakteristik, fungsi, dan kegunaan perangkat secara jelas

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
		memperoleh informasi tersurat dan tersirat 2.7. menerapkan generic structure dan language features dalam membacaa descriptive text untuk memperoleh informasi tersurat dan tersirat 2.8. menganalisis hubungan antara generic structure, language features, dan informasi tersurat dan tersirat dalam teks deskriptif tentang alat-alat kerja pada jurusan berdasarkan bukti tekstual. 2.9. Memahami generic structure dan language features dalam membaca procedure text untuk memperoleh informasi tersurat dan tersirat 2.10. Menerapkan generic structure dan language features dalam membaca procedure text tentang mengoprasikan/membuat sesuatu yang sesuai jurusan untuk	menggunakan media visual yang sesuai. **Materi : ProcedureText** 1.9. Memahami Definisi dan fungsi sosial procedure text 1.10. Memahami Generic structure procedure text 1.11. Memahami Language feature procedure text 2.9. Memahami generic structure dan language features dalam membaca procedure text untuk memperoleh informasi tersurat dan tersirat 2.10. Menerapkan generic structure dan language features dalam membaca procedure text tentang mengoprasikan/membuat sesuatu yang sesuai jurusan untuk memperoleh informasi tersurat dan tersirat tentang alat dan bahan,langkah-langkah serta mengoprasikan dan membuat sesuatu berdasarkan bukti kontekstual. 2.11. Menganalisis hubungan antara generic structure, language features, dan informasi

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
		memperoleh informasi tersurat dan tersirat tentang alat dan bahan,langkah-langkah serta mengoprasikan dan membuat sesuatu berdasarkan bukti kontekstual. 2.11. Menganalisis hubungan antara generic structure, language features, dan informasi tersurat dan tersirat dalam procedure text tentang mengoprasikan/membuat sesuatu yang sesuai jurusan untuk memperoleh informasi tersurat dan tersirat tentang alat dan bahan,langkah-langkah serta mengoprasikan dan membuat sesuatu berdasarkan bukti kontekstual. 2.12. Memahami generic structure dan language features dalam membaca recount text untuk memperoleh informasi tersurat dan tersirat pada teks biografi tentang orang tekenal /pahlawan.	tersurat dan tersirat dalam procedure text tentang mengoprasikan/membuat sesuatu yang sesuai jurusan untuk memperoleh informasi tersurat dan tersirat tentang alat dan bahan,langkah-langkah serta mengoprasikan dan membuat 3.7. Menulis Procedure Text dengan tema yang sesuai dengan jurusan sambil mengembangkan tujuan, bahan atau peralatan, dan langkah-langkah secara sistematis serta menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat. 3.8. mempresentasikan Procedure Text dengan tema yang sesuai dengan jurusan melalui video tutorial dengan menjelaskan tujuan, bahan atau peralatan, serta langkah-langkah secara runtut **Materi : Exposition Text** 1.12. Memahami Definisi dan fungsi sosial expositions tex

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
		2.13. Menerapkan generic structure dan language features dalam membaca recount text untuk memperoleh informasi tersurat dan tersirat pada teks biografi tentang orang tekenal /pahlawan. 2.14. Menganalisis generic structure, urutan peristiwa, dan unsur kebahasaan dalam recount Text serta mengidentifikasi hubungan antara informasi tersurat dan tersirat berdasarkan bukti tekstual. 2.15. Memahami generic structure dan language features dalam membaca report text untuk memperoleh informasi tersurat dan tersirat . 2.16. Menerapkan generic structure dan language features dalam membaca report text untuk memperoleh informasi tersurat dan tersirat pada teks dengan tema dunia usaha.	1.13. Memahami jenis-jenis exposition text . 1.14. Memahami Generic structure exposition text 1.15. Memahami Language feature Exposition text 2.18. Memahami generic structure dan language features dalam membaca exposition textt untuk memperoleh informasi tersurat dan tersirat . 2.19. Menerapkan generic structure dan language features dalam membaca exposition textt untuk memperoleh informasi tersurat dan tersirat 2.20. Menganalisis generic structure, urutan peristiwa, dan unsur kebahasaan dalam exposition Text serta mengidentifikasi hubungan antara informasi tersurat dan tersirat berdasarkan bukti tekstual. 3.12. Menulis analitycal text dengan tema isu terkini terkait kegiatan di sekolah dengan mengunakan struktur

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
		2.17 Menganalisis generic structure, urutan peristiwa, dan unsur kebahasaan dalam Report Text serta mengidentifikasi hubungan antara informasi tersurat dan tersirat pada teks dengan tema dunia usah berdasarkan bukti tekstual. 2.18. Memahami generic structure dan language features dalam membaca analitycal exposition dan hortatoryt untuk memperoleh informasi tersurat dan tersirat . 2.19. Menerapkan generic structure dan language features dalam membaca analitycal exposition text untuk memperoleh informasi tersurat dan tersirat 2.20. Menganalisis generic structure, urutan peristiwa, dan unsur kebahasaan dalam analitycal exposition dan hortatory Text serta mengidentifikasi hubungan antara informasi tersurat dan tersirat	teks dan unsur bahasa yang tepat. **Materi : Recount Text** 1. 18. Memahami Definisi dan fungsi sosial Recount text 1. 19.Memahami Generic structure Recount text 1. 20. Memahami Language feature Recount text 2.12. Memahami generic structure dan language features dalam membaca recount text untuk memperoleh informasi tersurat dan tersirat pada teks biografi tentang orang tekenal /pahlawan. 2.13. Menerapkan generic structure dan language features dalam membaca recount text untuk memperoleh informasi tersurat dan tersirat pada teks biografi tentang orang tekenal /pahlawan. 2.14. Menganalisis generic structure, urutan

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
		berdasarkan bukti tekstual. 2.21. menggunakan kalimat ungkapan expessions for discussion untuk mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen. 2. 22. Memahami generic structure dan language features dalam membaca presentation untuk memperoleh informasi tersurat dan tersirat . 2.23. Menerapkan generic structure dan language features dalam membaca Presentation untuk memperoleh informasi tersurat dan tersirat 2.24. Menganalisis generic structure, urutan peristiwa, dan unsur kebahasaan dalam presentationt serta mengidentifikasi hubungan antara informasi tersurat dan tersirat	peristiwa, dan unsur kebahasaan dalam recount Text serta mengidentifikasi hubungan antara informasi tersurat dan tersirat berdasarkan bukti tekstual. 3.9. menulis Biography Text tentang tokoh terkenal atau pahlawan denganmengembangkan informasi tentang kehidupan, peristiwa penting, pencapaian, dan kontribusi tokoh menggunakan struktur Recount Text dan unsur kebahasaan yang tepat. 3.10 mempresentasikan Biography Text tentang tokoh terkenal atau pahlawan melalui media cetak atau digital **Materi : Report Text** 1. 21. Memahami Definisi dan fungsi sosial Report text 1. 22. Memahami Generic structure Report text 1. 23. Memahami Language feature Report text 2.15. Memahami generic structure dan language features dalam membaca report text

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
		berdasarkan bukti tekstual.	untuk memperoleh informasi tersurat dan tersirat .
3. Menulis - mempresentasikan (writing - presentation)	Menulis - mempresentasikan (writing - presentation) Mengomunikasikan gagasan dan pengalaman mereka secara tertulis atau multimodal dalam berbagai jenis teks fiksi dan nonfiksi dengan menggunakan berbagai media presentasi (cetak atau digital) untuk mencapai tujuan tertentu dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat; mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang topik sehari-hari atau isu terkini.	3.1 Mempresentasikan perkenalan diri di depan kelas mengunakan struktur teks dan unsur bahasa yang tepat. 3.2. Menulis dialog singkat mengunakan ungkapan expression for discussion dengan memperhatikan dan mengunakan unsur bahasa dan tema yang tepat. 3.3. mempresentasikan mind mapping digital by canva tentang teks narattive asal-usul penemuan bahan/alat yang sesuai dengan jurusan terkait dengan menjelaskan secara.tepat struktur teks,unsur bahasa ,karakter,alur cerita serta informasi tersirat dan tersurat lainnya. 3.4. Menulis teks deskriptif tentang laboratorium /bengkel kerja siswa sesui jurusan dengan mengunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat, 3.5. Mengkreasikan poster deskriptif tentang alat/bahan yang di gunakan pada jurusan dengan mengembangkan informasi tentang identitas, karakteristik, fungsi, dan	2.16. Menerapkan generic structure dan language features dalam membaca report text untuk memperoleh informasi tersurat dan tersirat pada teks dengan tema dunia usaha. 2.17 Menganalisis generic structure, urutan peristiwa, dan unsur kebahasaan dalam Report Text serta mengidentifikasi hubungan antara informasi tersurat dan tersirat pada teks dengan tema dunia usah berdasarkan bukti tekstual. 3.11. menulis Report Text berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan pelaku usaha dengan mengembangkan informasi faktual tentang profil, karakteristik, kegiatan, produk atau jasa, dan operasional usaha menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat.kebahasaan yang tepat. **Materi : Presentation** 1.24. Memahami definisi dan fungsi Presentation 1.25. Memahami generic structure Presentation

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
		kegunaan perangkat serta menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat. 3.6. mempresentasikan poster deskriptif tentang alat/bahan yang digunakan pada jurusan dengan menjelaskan informasi, karakteristik, fungsi, dan kegunaan perangkat secara jelas menggunakan media visual yang sesuai. 3.7. menulis Procedure Text dengan tema yang sesuai dengan jurusan sambil mengembangkan tujuan, bahan atau peralatan, dan langkah-langkah secara sistematis serta menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat. 3.8. mempresentasikan Procedure Text dengan tema yang sesuai dengan jurusan melalui video tutorial dengan menjelaskan tujuan, bahan atau peralatan, serta langkah-langkah secara runtut 3.9. menulis Biography Text tentang tokoh terkenal atau pahlawan dengan mengembangkan informasi tentang kehidupan, peristiwa penting,	1.26. Memahami language feature presentation 2. 22. Memahami generic structure dan language features dalam membaca presentation untuk memperoleh informasi tersurat dan tersirat . 2.23. Menerapkan generic structure dan language features dalam membaca Presentation untuk memperoleh informasi tersurat dan tersirat 2.24. Menganalisis generic structure, urutan peristiwa, dan unsur kebahasaan dalam presentationt serta mengidentifikasi hubungan antara informasi tersurat dan tersirat berdasarkan bukti tekstual. 3.13. Melakukan simulasi presentasi dengan mengunaka teks laporan yang telah ada dengan mengunakan dan memperhatikan struktur teks,unsur bahasa,intonasi,sikap dan tingkah laku yaang tepat.

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
		pencapaian, dan kontribusi tokoh menggunakan struktur Recount Text dan unsur kebahasaan yang tepat. 3.10 mempresentasikan Biography Text tentang tokoh terkenal atau pahlawan melalui media cetak atau digital 3.11. menulis Report Text berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan pelaku usaha dengan mengembangkan informasi faktual tentang profil, karakteristik, kegiatan, produk atau jasa, dan operasional usaha menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat.kebahasaan yang tepat. 3.12. Menulis analitycal text dengan tema isu terkini terkait kegiatan di sekolah dengan mengunakan struktur teks dan unsur bahasa yang tepat. 3.13. Melakukan simulasi presentasi dengan mengunaka teks laporan yang telah ada	

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
		dengan mengunakan dan memperhatikan struktur teks,unsur bahasa,intonasi,sikap dan tingkah laku yaang tepat.	