KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)

Mata Pelajaran : Produksi Pakan Alami dan Pakan Buatan
Fase yang dianalisis : E
Kelas : X APAT
Tahun Pelajaran : 2026/2027
Nilai Kriteria KKTP : 75

A. Tabel Interval KKTP

Interval	< 75	75–82	83–91	92–100
Kriteria	Perlu Bimbingan	Cukup	Baik	Sangat Baik

Intervensi: Peserta didik dengan nilai < 75 diberikan remedial berupa bimbingan, praktik ulang, dan perbaikan hasil kerja. Peserta didik dengan nilai ≥ 75 diberikan pengayaan sesuai kebutuhan.

B. Rubrik Penilaian Mapel Produksi Pakan Alami dan Pakan Buatan

No.	Bukti (Evidence) / Tujuan Pembelajaran	Perlu Bimbingan (<75)	Cukup (75–82)	Baik (83–91)	Sangat Baik (92–100)
1	Mengidentifikasi jenis-jenis pakan alami berdasarkan karakteristik dan pemanfaatannya dalam kegiatan pembenihan ikan.	Belum mampu mengidentifikasi jenis pakan alami dan karakteristiknya; memerlukan bimbingan intensif.	Mampu mengidentifikasi sebagian jenis pakan alami dan menjelaskan karakteristik/pemanfaatannya dengan bantuan.	Mampu mengidentifikasi jenis pakan alami, karakteristik, dan pemanfaatannya dengan tepat.	Mampu mengidentifikasi secara lengkap, membandingkan karakteristik, serta menjelaskan pemanfaatan secara tepat dan mandiri.
2	Menyiapkan wadah dan media kultur pakan alami sesuai jenis pakan alami dan prosedur yang tepat.	Belum mampu menyiapkan wadah/media sesuai prosedur dan banyak kesalahan.	Mampu menyiapkan sebagian wadah/media dengan bimbingan dan masih terdapat kesalahan.	Mampu menyiapkan wadah dan media sesuai jenis pakan alami dan prosedur dengan tepat.	Mampu menyiapkan wadah/media secara mandiri, tepat, higienis, dan efisien sesuai karakteristik kultur.
3	Melakukan inokulasi bibit pakan alami sesuai jenis pakan alami dan prosedur kultur. Melakukan pemeliharaan pakan alami untuk memperoleh pertumbuhan dan kualitas yang optimal. Melakukan pemantauan pertumbuhan pakan alami melalui pengamatan, pengukuran, dan pencatatan data Melakukan pemanenan pakan alami sesuai tingkat kepadatan dan kebutuhan pakan ikan	Belum mampu melakukan inokulasi sesuai prosedur. Belum mampu melakukan pemeliharaan dan tidak konsisten mengikuti prosedur. Belum mampu melakukan pengamatan/pengukuran dan pencatatan data dengan benar. Belum mampu menentukan waktu dan teknik pemanenan yang tepat.	Mampu melakukan inokulasi dengan bimbingan dan masih terdapat kesalahan teknik. Mampu melakukan pemeliharaan dengan bimbingan namun belum konsisten. Mampu melakukan sebagian pengamatan dan pencatatan dengan bimbingan Mampu melakukan pemanenan dengan bimbingan namun belum tepat menentukan kepadatan/kebutuhan	Mampu melakukan inokulasi sesuai jenis pakan alami dan prosedur dengan tepat. Mampu melakukan pemeliharaan sesuai prosedur dan menjaga kondisi kultur dengan baik. Mampu melakukan pengamatan, pengukuran, dan pencatatan data secara tepat dan sistematis. Mampu menentukan waktu dan melakukan pemanenan sesuai kepadatan dan kebutuhan ikan.	Mampu melakukan inokulasi secara mandiri, tepat, higienis, dan memperhatikan keberhasilan awal kultur. Mampu memelihara kultur secara mandiri, konsisten, melakukan penyesuaian, dan menjaga kualitas optimal. Mampu melakukan pemantauan secara mandiri, sistematis, menganalisis data, dan menarik kesimpulan Mampu memanen secara mandiri, tepat, efisien, menjaga kualitas, serta menyesuaikan dengan kebutuhan ikan.
7	Melakukan enrichment pada pakan alami untuk meningkatkan mutu pakan alami sesuai prosedur yang benar.	Belum mampu melakukan enrichment sesuai prosedur.	Mampu melakukan enrichment dengan bimbingan dan masih terdapat kesalahan.	Mampu melakukan enrichment sesuai prosedur untuk meningkatkan mutu pakan alami.	Mampu melakukan enrichment secara mandiri, tepat dosis/prosedur, menjaga kualitas, dan menjelaskan manfaatnya.

Alternatif Pemerolehan Nilai Kriteria KKTP

1. Kompleksitas: Kompleksitas tinggi = 1; sedang = 2; rendah = 3.

2. Daya dukung: Daya dukung tinggi = 3; sedang = 2; rendah = 1.

3. Intake Siswa: Intake tinggi = 3; sedang = 2; rendah = 1.

4. Penetapan nilai: KKTP ditetapkan berdasarkan analisis kompleksitas, daya dukung, dan intake peserta didik.

5. Hasil: Standar nilai KKTP yang digunakan dalam dokumen ini adalah 75.

Contoh pemerolehan nilai: Jika kompleksitas sedang (2), daya dukung tinggi (3), dan intake peserta didik sedang (2), maka nilai = (2+3+2) / 9 × 100 = 77,78, dibulatkan menjadi 78.

Mengetahui	**Curup, Juli 2026**
Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum	**Guru Pengampu**
NOVA SUSANTI, S.Kom, M.TPd	**HAIRUNNISAK, S.Pi**
Nip : 197711302005022002	**Nip : 198304072008042003**

Disahkan dan diketahui
Kepala Sekolah

BUDI SETIA EDY, S.Pd
Nip : 19670221 200604 1004