Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP)

Mata Pelajaran : Teknik Bisnis Sepeda Motor
Fase yang dianalisis : Fase F
Kelas : XI/TBSM
Tahun Pelajaran : 2026/2027
Nilai Kriteria KKTP : 75

A. Tabel Interval KKTP

Interval KKTP	0 – 40%	41 – 74%	75– 85%	86 – 100%
Intervensi	Belum mencapai ketuntasan, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

B. Rubrik Penilaian Mapel Dasprog TBSM

Bukti (evidence) Tujuan Pembelajaran	Perlu Bimbingan (0 – 74)	Cukup (75 – 85)	Baik (86 – 90)	Sangat Baik (90 – 100)
1. Peserta didik mampu menganalisis prinsip kerja, fungsi, komponen, dan konstruksi mekanisme katup pada engine sepeda motor sesuai spesifikasi pabrikan.	Peserta didik memerlukan bimbingan dalam menganalisis prinsip kerja, fungsi, komponen, dan konstruksi mekanisme katup pada engine sepeda motor sesuai spesifikasi pabrikan.	Peserta didik cukup mampu menganalisis prinsip kerja, fungsi, komponen, dan konstruksi mekanisme katup pada engine sepeda motor sesuai spesifikasi pabrikan.	Peserta didik baik dalam menjelaskan prinsip kerja, fungsi, komponen, dan konstruksi mekanisme katup pada engine sepeda motor sesuai spesifikasi pabrikan.	Peserta didik sangat baik dalam menjelaskan prinsip kerja, fungsi, komponen, dan konstruksi mekanisme katup pada engine sepeda motor sesuai spesifikasi pabrikan.
2. Peserta didik mampu menerapkan pemeriksaan, penyetelan, perawatan, dan perbaikan mekanisme katup sesuai SOP, K3, dan spesifikasi pabrikan.	Peserta didik memerlukan bimbingan dalam Peserta didik mampu menerapkan pemeriksaan, penyetelan, perawatan, dan perbaikan mekanisme katup sesuai SOP, K3, dan spesifikasi pabrikan.	Peserta didik cukup mampu menerapkan pemeriksaan, penyetelan, perawatan, dan perbaikan mekanisme katup sesuai SOP, K3, dan spesifikasi pabrikan.	Peserta didik baik dalam menjelaskan pemeriksaan, penyetelan, perawatan, dan perbaikan mekanisme katup sesuai SOP, K3, dan spesifikasi pabrikan.	Peserta didik sangat baik dalam menjelaskan pemeriksaan, penyetelan, perawatan, dan perbaikan mekanisme katup sesuai SOP, K3, dan spesifikasi pabrikan.

Alternatif Pemerolehan Nilai Kriteria KKTP 75

Alternatif yang bisa menjadi pertimbangan dalam menentukan dasar KKTP adalah kompleksitas, daya dukung, dan intake. Kompleksitas mengacu pada tingkat kesulitan / kerumitan TP yang bersangkutan. Daya dukung meliputi kelengkapan mengajar seperti buku, ruang belajar, laboratorium (jika diperlukan) dan sarpras lainnya serta kemampuan guru, lingkungan dan biaya. Sedangkan Intake merupakan masukan kemampuan siswa seperti kemampuan penalaran dan daya pikir peserta didik. Dengan rincian sebagai berikut:

1. Kompleksitas: (tingkat kesulitan / kerumitan)
   Kompleksitas tinggi pointnya = 1
   Kompleksitas sedang pointnya = 2
   Kompleksitas rendah poinya = 3

2. Daya dukung : (Sarana/ prasarana, kemampuan guru, lingkungan dan biaya)
   Daya dukung tinggi pointnya = 3
   Daya dukung sedang pointnya = 2
   Daya dukung rendah pointnya = 1

3. Intake Siswa : (masukan kemampuan siswa)
   Intake siswa tinggi pointnya = 3
   Intake siswa sedang pointnya = 2
   Intake siswa rendah poinnya = 1

Jika indikator pemeliharaan mesin memiliki kriteria :
Kompleks sedang, daya dukung tinggi dan intake peserta didik sedang.
Maka nilainya adalah : (2 + 2 + 2,75) / 9 × 100 = 75