Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP)

Mata Pelajaran : Dasar Dasar Teknik Pengelasan dan Fabrikasi Logam
Fase yang dianalisis : Fase F
Kelas : X
Tahun Pelajaran : 2026/2027
Nilai Kriteria KKTP : 75

A. Tabel Interval KKTP

Interval KKTP	0 – 40%	41 – 74%	75– 85%	86 – 100%
Intervensi	Belum mencapai ketuntasan, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

B. Rubrik Penilaian Mapel Matematika

Bukti (evidence) Tujuan Pembelajaran	Perlu Bimbingan (0 – 74)	Cukup (75 – 85)	Baik (86 – 90)	Sangat Baik (90 – 100)
1. Proses bisnis bidang pengelasan dan fabrikasi logam	Peserta didik memerlukan bimbingan dalam Memahami Proses bisnis bidang pengelasan dan fabrikasi logam	Peserta didik cukup mampu menjelaskan Proses bisnis bidang pengelasan dan fabrikasi logam	Peserta didik baik dalam menjelaskan Proses bisnis bidang pengelasan dan fabrikasi logam	Peserta didik sangat baik dalam menjelaskan Proses bisnis bidang pengelasan dan fabrikasi logam
2. Perkembangan teknologi di bidang pengelasan dan fabrikasi logam	Peserta didik memerlukan bimbingan dalam Menganalisa Perkembangan teknologi di bidang pengelasan dan fabrikasi logam	Peserta didik cukup mampu menentukan Perkembangan teknologi di bidang pengelasan dan fabrikasi logam	Peserta didik baik dalam menentukan Perkembangan teknologi di bidang pengelasan dan fabrikasi logam	Peserta didik sangat baik dalam menentukan Perkembangan teknologi di bidang pengelasan dan fabrikasi logam
3. Profesi dan kewirausahaan (job profile dan technopreneurship), serta peluang usaha di bidang di bidang pengelasan dan fabrikasi logam	Peserta didik memerlukan bimbingan dalam Menerapkan Profesi dan kewirausahaan (job profile dan technopreneurship)	Peserta didik cukup mampu menjelaskan Profesi dan kewirausahaan (job profile dan technopreneurship)	Peserta didik baik dalam menjelaskan Profesi dan kewirausahaan (job profile dan technopreneurship)	Peserta didik sangat baik dalam menjelaskan Profesi dan kewirausahaan (job profile dan technopreneurship)

Alternatif Pemerolehan Nilai Kriteria KKTP 78

Alternatif yang bisa menjadi pertimbangan dalam menentukan dasar KKTP adalah kompleksitas, daya dukung, dan intake. Kompleksitas mengacu pada tingkat kesulitan / kerumitan TP yang bersangkutan. Daya dukung meliputi kelengkapan mengajar seperti buku, ruang belajar, laboratorium (jika diperlukan) dan sarpras lainnya serta kemampuan guru, lingkungan dan biaya. Sedangkan Intake merupakan masukan kemampuan siswa seperti kemampuan penalaran dan daya pikir peserta didik. Dengan rincian sebagai berikut:

1. Kompleksitas: (tingkat kesulitan / kerumitan)
   Kompleksitas tinggi pointnya = 1
   Kompleksitas sedang pointnya = 2
   Kompleksitas rendah poinya = 3

2. Daya dukung : (Sarana/ prasarana, kemampuan guru, lingkungan dan biaya)
   Daya dukung tinggi pointnya = 3
   Daya dukung sedang pointnya = 2
   Daya dukung rendah pointnya = 1

3. Intake Siswa : (masukan kemampuan siswa)
   Intake siswa tinggi pointnya = 3
   Intake siswa sedang pointnya = 2
   Intake siswa rendah poinnya = 1

Jika indikator dasprog memiliki kriteria :
Kompleks sedang, daya dukung tinggi dan intake peserta didik sedang.
Maka nilainya adalah : $(2+2+2)\div 8\times 100=75$