PROGRAM SEMESTER

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : Kelas X TP
Semseter : Semester 2
Tahun Pelajaran : Tahun Pelajaran 2026/2027

MATERI	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN		PENYAMPAIAN PROGRAM																								JUMLAH JAM
			JANUARI				FEBRUARI				MARET					APRIL				MEI				JUNI				
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
BAB 4 Teks Negosiasi	2.1	Murid mampu mengidentifikasi definisi dan ciri-ciri teks negosiasi berdasarkan contoh teks yang diberikan dengan tepat.	4	4								LIBUR PUASSA	LIBUR PUASSA	ESTS	LIBUR R RAMADHAN										ASAS	CLASMETTING DAN BAGI RAPORT	LIBUR SEMESTER	8
	2.2	Murid mampu menyimpulkan informasi penting (konflik, penawaran, dan kesepakatan) dari teks.																										
	2.3	Murid mampu menganalisis perbedaan antara negosiasi dengan kegiatan komunikasi lainnya melalui studi kasus sederhana.																										
	2.4	Murid mampu menganalisis struktur teks negosiasi (orientasi, pengajuan, penawaran, persetujuan/kesepakatan, dan penutup) pada contoh teks yang diberikan dengan akurat.			4																							4
	2.5	Murid mampu mengidentifikasi unsur kebahasaan (tuturan persuasif, kalimat deklaratif/interogatif, pasangan tuturan, serta kalimat perbandingan/analogi) dalam teks negosiasi secara cermat.																										
	2.6	Murid mampu menjelaskan fungsi dan dampak penggunaan unsur kebahasaan tertentu dalam mencapai tujuan negosiasi.																										
	2.7	Murid mampu mengidentifikasi berbagai strategi dan taktik negosiasi yang efektif dari berbagai sumber (buku, artikel, dan video) dengan kritis.				4								ESTS														4
	3.1	Murid mampu merumuskan strategi negosiasi yang relevan untuk skenario konflik sehari-hari yang disimulasikan																										
	3.2	Murid mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip etika dalam bernegosiasi untuk mencapai kesepakatan yang adil dan saling menguntungkan.																										

MATERI	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN		PENYAMPAIAN PROGRAM																								JUMLAH JAM
			JANUARI				FEBRUARI				MARET					APRIL				MEI				JUNI			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
	3.3.	Murid mampu mempersentasikan simulasi negosiasi dengan skenario yang telah ditentukan, menunjukkan kemampuan komunikasi dan kolaborasi yang efektif.					4					LIBUR PUASSA	LIBUR PUASSA	ESTS	LIBUR R RAMADHAN												4
	4.1	Murid mampu menyusun teks negosiasi berdasarkan hasil simulasi atau skenario baru dengan memperhatikan struktur dan unsur kebahasaan yang benar.						4																				4
BAB 5 **Teks Biografi**	1.2	Murid mampu mengidentifikasi karakteristik umum teks biografi dan membedakannya dari teks naratif lainnya berdasarkan informasi yang didengarkan dengan tepat.							4	4																		8
	2.1 1.2	Murid mampu menemukan informasi penting tentang latar belakang dan perjuangan tokoh dengan cermat. Murid mampu menunjukan sikap ingin tahu dan antusias dalam menggali kisah hidup tokoh inspiratif melalui kegiatan menyimak informasi tentang tokoh.																										
	2.2	Murid mampu menganalisis teks biografi, menelaah nilai-nilai keteladanan yang terkandung dalam kisah tokoh dengan argumen yang relevan.									4					4												8
	3.1 3.2	Murid mampu mempresentasikan hasil analisis keteladanan tokoh dengan jelas dan percaya diri di depan kelas. Murid mampu menunjukkan sikap kolaboratif dan menghargai pandangan teman dalam proses diskusi.																										
	3.3	Murid mampu membuat refleksi pribadi tentang relevansi nilai-nilai tersebut dengan pengalaman hidupnya															4											4
	4.1 4.2	Murid mampu menyusun esai singkat atau infografis sederhana yang berisi interpretasi pribadi tentang keteladanan tokoh dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari secara kreatif. Murid mampu menunjukkan sikap mandiri dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas refleksi.																										

MATERI	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN	PENYAMPAIAN PROGRAM																								JUMLAH JAM
		JANUARI				FEBRUARI				MARET					APRIL				MEI				JUNI			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
	1.1 Murid mampu mengevaluasi pesan puisi yang disimak. 2.1 Murid mampu mengidentifikasi tokoh-tokoh penyair ternama Indonesia dan karyanya, serta membandingkan ciri-ciri puisi dengan cerpen. 2.2 Murid mampu menganalisis diksi (pilihan kata) yang digunakan dalam puisi dan menafsirkan makna tersiratnya																4	4									8
BAB 6 **PUISI**	1.1 Murid mampu mengevaluasi pesan puisi yang disimak. 2.1 Murid mampu mengidentifikasi tokoh-tokoh penyair ternama Indonesia dan karyanya, serta membandingkan ciri-ciri puisi dengan cerpen.																		4	4							8
	2.2. Murid mampu menganalisis diksi (pilihan kata) yang digunakan dalam puisi dan menafsirkan makna tersiratnya																				4						4
	4.1 Merancang dan menulis puisi sederhana dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi (diksi, majas, rima, irama). 3.1 Mempresentasikan puisi hasil karya sendiri dan memberikan umpan balik konstruktif terhadap karya teman.																					4	4				8
																									TOTAL JAM		**72 JP**

Curup Selatan, Juli 2026

Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum

Guru Mata Pelajaran

NOVA SUSANTI, S.Kom, M.TPd.
NIP. 197711302005022002

Miki Astriansah, S.Pd.
NI PPPK. 199407032025211126

Mengetahui,
Kepala Sekolah

BUDI SETIA EDY, S.Pd.
NIP. 196702212006041004