PROGRAM SEMESTER

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : Kelas X TP
Semseter : Semester 1
Tahun Pelajaran : Tahun Pelajaran 2026/2027

MATERI	Alur Tujuan Pembelajaran	PENYAMPAIAN PROGRAM																									JUMLAH JAM
		JULI					AGUSTUS				SEPTEMBER				OKTOBER					NOVEMBER				DESEMBER					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
Teks Laporan Hasil Observasi	1.1 Murid mampu merumuskan gagasan utama berdasarkan teks monolog laporan hasil observasi yang disimak. 1.2 Murid mampu membandingkan informasi berupa gagasan yang akurat dari menyimak laporan hasil observasi dalam bentuk monolog	LIBUR KENAIKAN KELAS		M P L S	4				H U T R I				LADASTAR										HARI GURU NASIONAL		ASESMEN SEMMSETER GANJIL		CLASMETTING DAN BAGI RAPORT	LIBUR SEMSETER GANJIL		4
	2.1 Murid mampu mengevaluasi teks. laporan hasil observasi yang dibaca untuk menemukan informasi, baik tersurat maupun tersirat, secara kritis. 2.2 Murid mampu menggunakan sumber lain berupa teks eksplanasi untuk menilai akurasi dan kualitas data dalam teks laporan hasil observasi serta membandingkan isi teks.					4																							4

	2.3	Murid mampu memahami informasi dalam teks melalui identifikasi kata-kata baru yang digunakan dalam konteks topik sains/sosial tertentu dalam teks laporan hasil observasi																													
	4.1	Murid mampu menerapkan kaidah-kaidah kebahasaan dalam																													**12**
	4.2	Murid mampu menulis gagasan dalam bentuk laporan hasil observasi secara logis dan etis																													
	4.3	Murid mampu mengubah laporan hasil observasi ke dalam format kreatif yang dapat diterbitkan di media cetak maupun elektronik																													
	3.1	Murid mampu mempresentasikan laporan hasil observasi multimodal.																													**4**
	3.2	Murid mampu menyesuaikan intonasi dan metode presentasi dengan perhatian atau minat pendengarnya saat menyajikan laporan hasil observasi.																													
Bab 2 Mengungkapkan Kritik lewat Senyuman	1.1.	Murid mampu mengidentifikasi ide pokok dan ide-ide penting yang disajikan dalam anekdot yang disimak.																													**4**
	1.2	Murid mampu mengidentifikasi informasi penting dari paparan lisan tentang anekdot.																													
	1.3	Murid mampu menemukan																													

		kritik atau saran yang tersirat dalam anekdot yang disimak.																									
	2.1	Murid mampu menemukan pesan tersirat dalam anekdot yang dibaca.												**4**													**4**
	2.2	Murid mampu menganalisis struktur anekdot (abstraksi, orientasi, krisis, reaksi, koda).																									
	2.3	Murid mampu menganalisis unsur kebahasaan dalam teks anekdot.																									
	4.1	Murid mampu merancang teks anekdot berdasarkan kritik terhadap layanan publik, lingkungan, atau fenomena sosial yang sedang berkembang.													**4**	**4**	**4**										**12**
	4.2	Murid mampu menulis teks anekdot sesuai dengan struktur dan kebahasaan teks anekdot.																									
	4.3	Murid mampu mengembangkan anekdot menjadi sebuah narasi kritik yang lucu dan efektif.																									
	3.1	Murid mampu mempresentasikan anekdot yang telah ditulis di depan kelas atau melalui media lain.																**4**									**4**
	3.2	Murid mampu Menyampaikan kritik atau saran secara santun dan humoris melalui anekdot.																									

Bab 3 Menyusuri Nilai dalam Cerita Lintas Zaman	2.1	Murid mampu mengidentifikasi gagasan, ciri-ciri dan karakteristik hikayat dari contoh yang disajikan.																	**4**										**4**
	2.2	Murid mampu mengevaluasi informasi penting dari teks hikayat yang disimak.																											
	1.1	Murid mampu menganalisis unsur intrinsik (tokoh, alur, latar, tema, amanat) dalam hikayat.																	**4**										**4**
	1.2	Murid mampu menganalisis unsur ekstrinsik (nilai-nilai: agama, moral, sosial, budaya, edukasi) yang terkandung dalam hikayat.																											
	4.1	Murid mampu menginterpretasikan nilai-nilai yang terkandung dalam hikayat dan menghubungkannya dengan kehidupan sehari-hari																		**4**									**4**
	3.1	Murid mampu merancang alih wahana hikayat ke dalam bentuk cerita pendek atau naskah drama radio dengan sentuhan modern.																			**4**								**4**
	4.1	Murid mampu menulis cerita pendek atau naskah drama radio berdasarkan hikayat yang telah dianalisis, dengan mempertahankan nilai-nilai esensialnya.																											
	4.2	Murid mampu mengembangkan karakter dan alur cerita agar relevan dengan konteks kekinian.																											
	3.2	Murid mampu mempresentasikan atau membacakan hasil alih																				**4**							**4**

		wahana hikayat (cerpen/naskah drama radio) di depan kelas.																						
	3.3	Murid mampu menyajikan nilai-nilai yang dipertahankan atau diinterpretasikan dalam karya alih wahana.																						
																							TOTAL JAM	68 JP

Curup Selatan, Juli 2026

Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum

Guru Mata Pelajaran

NOVA SUSANTI, S.Kom, M.TPd.
NIP. 197711302005022002

Miki Astriansah, S.Pd.
NI PPPK. 199407032025211126

Mengetahui,
Kepala Sekolah

BUDI SETIA EDY, S.Pd.
NIP. 196702212006041004