Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP)

Mata Pelajaran : PAI DAN BUDI PEKERTI
Fase yang dianalisis : E
Kelas X
Tahun Pelajaran : 2026/2027
Nilai Kriteria KKTP 75

A. Tabel Interval KKTP

Interval KKTP	0 – 40%	41 – 77%	78 – 85%	86 – 100%
Intervensi	Belum mencapai ketuntasan, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

B. Rubrik Penilaian Mapel …….

Bukti (evidence) Tujuan Pembelajaran	Perlu Bimbingan 0 – 40%	Cukup 41 – 77%	Baik 78 – 85%	Sangat Baik 86 – 100%
1. Murid mampu Melafalkan Q.S. al-Mā'idah/5:48 dengan lancerdan memperhatikan ketentuan panjang-pendek bacaan dan hadis	Murid memerlukan bimbingan dalam Melafalkan Q.S. al-Mā'idah/5:48 dengan lancerdan memperhatikan ketentuan panjang-pendek bacaan dan hadis	Murid cukup mampu Melafalkan Q.S. al-Mā'idah/5:48 dengan lancar dan memperhatikan ketentuan panjang-pendek bacaan dan hadis	Murid baikMelafalkan Q.S. al-Mā'idah/5:48 dengan lancar dan memperhatikan ketentuan panjang-pendek bacaan dan hadis	Murid sangat mampu Melafalkan Q.S. al-Mā'idah/5:48 dengan lancar dan memperhatikan ketentuan panjang-pendek bacaan dan hadis
2. Murid mampu Menuliskan Q.S. al-Mā'idah/5:48 dan hadis	Murid memerlukan bimbingan dalam Menuliskan Q.S. al-Mā'idah/5:48 dan hadis	Murid cukup mampu Menuliskan Q.S. al-Mā'idah/5:48 dan hadis	Murid baik Menuliskan Q.S. al-Mā'idah/5:48 dan hadis	Murid sangat mampu Menuliskan Q.S. al-Mā'idah/5:48 dan hadis

3. Murid mampu Menjelaskan kandungan Q.S. al-Mā'idah/5:48, khususnya pesan tentang keberagaman, berlomba-lomba dalam kebaikan (*fastabiqul khairāt*), dan pentingnya berbuat baik.	Murid memrlukan bimbingan dalam Menjelaskan kandungan Q.S. al-Mā'idah/5:48, khususnya pesan tentang keberagaman, berlomba-lomba dalam kebaikan (*fastabiqul khairāt*), dan pentingnya berbuat baik.	Murid cukup mampu Menjelaskan kandungan Q.S. al-Mā'idah/5:48, khususnya pesan tentang keberagaman, berlomba-lomba dalam kebaikan (*fastabiqul khairāt*), dan pentingnya berbuat baik.	Murid baik Menjelaskan kandungan Q.S. al-Mā'idah/5:48, khususnya pesan tentang keberagaman, berlomba-lomba dalam kebaikan (*fastabiqul khairāt*), dan pentingnya berbuat baik.	Murid sangat mampu Menjelaskan kandungan Q.S. al-Mā'idah/5:48, khususnya pesan tentang keberagaman, berlomba-lomba dalam kebaikan (*fastabiqul khairāt*), dan pentingnya berbuat baik.
4. Murid mampu Menjelaskan pesan hadis tentang kompetisi dalam kebaikan serta kaitannya dengan kehidupan sehari-hari	Murid memerlukan bimbingan dalam Menjelaskan pesan hadis tentang kompetisi dalam kebaikan serta kaitannya dengan kehidupan sehari-hari	Murid cukup mampu Menjelaskan pesan hadis tentang kompetisi dalam kebaikan serta kaitannya dengan kehidupan sehari-hari	Murid baik dalam Menjelaskan pesan hadis tentang kompetisi dalam kebaikan serta kaitannya dengan kehidupan sehari-hari	Murid sangat mampu Menjelaskan pesan hadis tentang kompetisi dalam kebaikan serta kaitannya dengan kehidupan sehari-hari
5. Murid mampu Menerapkan pesan Q.S. al-Mā'idah/5:48 dan hadis tentang kompetisi dalam kebaikan melalui perilaku positif, seperti saling menghargai, bekerja sama, dan berlomba melakukan amal kebaikan	Murid perlu bimbingan dalam Menerapkan pesan Q.S. al-Mā'idah/5:48 dan hadis tentang kompetisi dalam kebaikan melalui perilaku positif, seperti saling menghargai, bekerja sama, dan berlomba melakukan amal kebaikan	Murid Cukup mampu Menerapkan pesan Q.S. al-Mā'idah/5:48 dan hadis tentang kompetisi dalam kebaikan melalui perilaku positif, seperti saling menghargai, bekerja sama, dan berlomba melakukan amal kebaikan	Murid baik dalam Menerapkan pesan Q.S. al-Mā'idah/5:48 dan hadis tentang kompetisi dalam kebaikan melalui perilaku positif, seperti saling menghargai, bekerja sama, dan berlomba melakukan amal kebaikan	Murid sangat mampu Menerapkan pesan Q.S. al-Mā'idah/5:48 dan hadis tentang kompetisi dalam kebaikan melalui perilaku positif, seperti saling menghargai, bekerja sama, dan berlomba melakukan amal kebaikan
6. Murid mampu Menunjukkan sikap gemar berlomba-lomba dalam kebaikan dalam kehidupan di sekolah, keluarga, dan masyarakat	Murid perlu bimbingan dalam Menunjukkan sikap gemar berlomba-lomba dalam kebaikan dalam kehidupan di sekolah, keluarga, dan masyarakat	Murid cukup dalam Menunjukkan sikap gemar berlomba-lomba dalam kebaikan dalam kehidupan di sekolah, keluarga, dan masyarakat	Murid baik dalam Menunjukkan sikap gemar berlomba-lomba dalam kebaikan dalam kehidupan di sekolah, keluarga, dan masyarakat	Murid sangat mampu mampu Menunjukkan sikap gemar berlomba-lomba dalam kebaikan dalam kehidupan di sekolah, keluarga, dan masyarakat
7. Murid mampu menyebutkan Asma'ul Husna *Al-Karīm, Al-Mu'min, Al-Wakīl, Al-Matīn, Al-Jāmi', Al-'Adl,* dan *Al-Ākhir* dengan benar.	Murid perlu bimbingan menyebutkan Asma'ul Husna *Al-Karīm, Al-Mu'min, Al-Wakīl, Al-Matīn, Al-Jāmi', Al-'Adl,* dan *Al-Ākhir* dengan benar.	Murid cukupmampu menyebutkan Asma'ul Husna *Al-Karīm, Al-Mu'min, Al-Wakīl, Al-Matīn, Al-Jāmi', Al-'Adl,* dan *Al-Ākhir* dengan benar.	Murid baik mampu menyebutkan Asma'ul Husna *Al-Karīm, Al-Mu'min, Al-Wakīl, Al-Matīn, Al-Jāmi', Al-'Adl,* dan *Al-Ākhir* dengan benar.	Murid sangat mampu menyebutkan Asma'ul Husna *Al-Karīm, Al-Mu'min, Al-Wakīl, Al-Matīn, Al-Jāmi', Al-'Adl,* dan *Al-Ākhir* dengan benar.

8. Murid mampu mengidentifikasi arti dan makna Asma'ul Husna *Al-Karīm, Al-Mu'min, Al-Wakīl, Al-Matīn, Al-Jāmi', Al-'Adl,* dan *Al-Ākhir*	Murid perlu bimbingan mengidentifikasi arti dan makna Asma'ul Husna *Al-Karīm, Al-Mu'min, Al-Wakīl, Al-Matīn, Al-Jāmi', Al-'Adl,* dan *Al-Ākhir*	Murid cukup mampu mengidentifikasi arti dan makna Asma'ul Husna *Al-Karīm, Al-Mu'min, Al-Wakīl, Al-Matīn, Al-Jāmi', Al-'Adl,* dan *Al-Ākhir*	Murid baik mengidentifikasi arti dan makna Asma'ul Husna *Al-Karīm, Al-Mu'min, Al-Wakīl, Al-Matīn, Al-Jāmi', Al-'Adl,* dan *Al-Ākhir*	Murid sangat mampu mengidentifikasi arti dan makna Asma'ul Husna *Al-Karīm, Al-Mu'min, Al-Wakīl, Al-Matīn, Al-Jāmi', Al-'Adl,* dan *Al-Ākhir*
9. Murid mampu menjelaskan hubungan makna Asma'ul Husna dengan sifat-sifat Allah Swt. dalam kehidupan manusia	Murid perlu bimbingan menjelaskan hubungan makna Asma'ul Husna dengan sifat-sifat Allah Swt. dalam kehidupan manusia	Murid cukup mampu menjelaskan hubungan makna Asma'ul Husna dengan sifat-sifat Allah Swt. dalam kehidupan manusia	Murid baik menjelaskan hubungan makna Asma'ul Husna dengan sifat-sifat Allah Swt. dalam kehidupan manusia	Murid sangat mampu menjelaskan hubungan makna Asma'ul Husna dengan sifat-sifat Allah Swt. dalam kehidupan manusia
10. Murid mampu menganalisis perilaku sehari-hari yang sesuai dan tidak sesuai dengan keteladanan Asma'ul Husna tersebut.	Murid perlu bimbingan menganalisis perilaku sehari-hari yang sesuai dan tidak sesuai dengan keteladanan Asma'ul Husna tersebut.	Murid cukup mampu menganalisis perilaku sehari-hari yang sesuai dan tidak sesuai dengan keteladanan Asma'ul Husna tersebut.	Murid baik menganalisis perilaku sehari-hari yang sesuai dan tidak sesuai dengan keteladanan Asma'ul Husna tersebut.	Murid sangat mampu menganalisis perilaku sehari-hari yang sesuai dan tidak sesuai dengan keteladanan Asma'ul Husna tersebut.
11. Murid mampu menunjukkan sikap dermawan, dapat dipercaya, berserah diri kepada Allah Swt., teguh pendirian, menjaga persatuan, berlaku adil, dan mengingat kehidupan akhirat sebagai bentuk pengamalan Asma'ul Husna	Murid perlu bimbingan menunjukkan sikap dermawan, dapat dipercaya, berserah diri kepada Allah Swt., teguh pendirian, menjaga persatuan, berlaku adil, dan mengingat kehidupan akhirat sebagai bentuk pengamalan Asma'ul Husna	Murid cukup mampu menunjukkan sikap dermawan, dapat dipercaya, berserah diri kepada Allah Swt., teguh pendirian, menjaga persatuan, berlaku adil, dan mengingat kehidupan akhirat sebagai bentuk pengamalan Asma'ul Husna	Murid baik menunjukkan sikap dermawan, dapat dipercaya, berserah diri kepada Allah Swt., teguh pendirian, menjaga persatuan, berlaku adil, dan mengingat kehidupan akhirat sebagai bentuk pengamalan Asma'ul Husna	Murid sangat mampu menunjukkan sikap dermawan, dapat dipercaya, berserah diri kepada Allah Swt., teguh pendirian, menjaga persatuan, berlaku adil, dan mengingat kehidupan akhirat sebagai bentuk pengamalan Asma'ul Husna
12. murid mampu menerapkan keteladanan Asma'ul Husna dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat	murid perlu bimbingan menerapkan keteladanan Asma'ul Husna dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat	murid cukup mampu menerapkan keteladanan Asma'ul Husna dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat	murid baik dalam menerapkan keteladanan Asma'ul Husna dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat	Murid sangat mampu menerapkan keteladanan Asma'ul Husna dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat

13. Murid mampu mengidentifikasi dan menjelaskan pengertian serta ciri-ciri perilaku berfoya-foya, *riya'*, *sum'ah*, *takabur*, dan *hasad*.	Murid perlu bimbingan mengidentifikasi dan menjelaskan pengertian serta ciri-ciri perilaku berfoya-foya, *riya'*, *sum'ah*, *takabur*, dan *hasad*.	Murid cukup mampu mengidentifikasi dan menjelaskan pengertian serta ciri-ciri perilaku berfoya-foya, *riya'*, *sum'ah*, *takabur*, dan *hasad*.	Murid baik mengidentifikasi dan menjelaskan pengertian serta ciri-ciri perilaku berfoya-foya, *riya'*, *sum'ah*, *takabur*, dan *hasad*.	Murid sangat mampu mengidentifikasi dan menjelaskan pengertian serta ciri-ciri perilaku berfoya-foya, *riya'*, *sum'ah*, *takabur*, dan *hasad*.
14. Murid mampu menganalisis dampak negatif perilaku tersebut terhadap diri sendiri dan orang lain.	Murid perlu bimbingan menganalisis dampak negatif perilaku tersebut terhadap diri sendiri dan orang lain	Murid cukup mampu menganalisis dampak negatif perilaku tersebut terhadap diri sendiri dan orang lain	Murid baik dalam menganalisis dampak negatif perilaku tersebut terhadap diri sendiri dan orang lain	Murid sangat mampu menganalisis dampak negatif perilaku tersebut terhadap diri sendiri dan orang lain
15. Murid mampu menunjukkan sikap sederhana, ikhlas, rendah hati, bersyukur, dan senang berbagi sebagai upaya menghindari penyakit hati.	Murid perlu bimbingan menunjukkan sikap sederhana, ikhlas, rendah hati, bersyukur, dan senang berbagi sebagai upaya menghindari penyakit hati.	Murid cukup mampu menunjukkan sikap sederhana, ikhlas, rendah hati, bersyukur, dan senang berbagi sebagai upaya menghindari penyakit hati.	Murid baik dalam menunjukkan sikap sederhana, ikhlas, rendah hati, bersyukur, dan senang berbagi sebagai upaya menghindari penyakit hati.	Murid sangat mampu menunjukkan sikap sederhana, ikhlas, rendah hati, bersyukur, dan senang berbagi sebagai upaya menghindari penyakit hati.
16. Murid mampu menerapkan perilaku menjaga diri dari penyakit hati dalam kehidupan sehari-hari.	Murid perlu bimbingan menerapkan perilaku menjaga diri dari penyakit hati dalam kehidupan sehari-hari.	Murid cukup mampu menerapkan perilaku menjaga diri dari penyakit hati dalam kehidupan sehari-hari.	Muridbaik dalam menerapkan perilaku menjaga diri dari penyakit hati dalam kehidupan sehari-hari.	Murid sangat mampu menerapkan perilaku menjaga diri dari penyakit hati dalam kehidupan sehari-hari.
17. Murid mampu menjelaskan pengertian dan hukum pengurusan jenazah dalam Islam	Murid perlu bimbimngan menjelaskan pengertian dan hukum pengurusan jenazah dalam Islam	Murid cukup mampu menjelaskan pengertian dan hukum pengurusan jenazah dalam Islam	Murid baik dalam menjelaskan pengertian dan hukum pengurusan jenazah dalam Islam	Murid sangat mampu menjelaskan pengertian dan hukum pengurusan jenazah dalam Islam
18. Murid mampu mengidentifikasi kewajiban umat Islam terhadap jenazah, yaitu memandikan, mengafani, menyalatkan, dan menguburkan jenazah.	Murid perlu bimbingan mengidentifikasi kewajiban umat Islam terhadap jenazah, yaitu memandikan, mengafani, menyalatkan, dan menguburkan jenazah	Murid cukup mampu mengidentifikasi kewajiban umat Islam terhadap jenazah, yaitu memandikan, mengafani, menyalatkan, dan menguburkan jenazah	Murid baik dalam mengidentifikasi kewajiban umat Islam terhadap jenazah, yaitu memandikan, mengafani, menyalatkan, dan menguburkan jenazah	Murid sangat mampu mengidentifikasi kewajiban umat Islam terhadap jenazah, yaitu memandikan, mengafani, menyalatkan, dan menguburkan jenazah

19. Murid mampu menjelaskan tata cara melaksanakan mengafani dan salat jenazah beserta rukun dan bacaannya.	Murid perlu bimbingan menjelaskan tata cara melaksanakan mengafani dan salat jenazah beserta rukun dan bacaannya.	Murid cukup mampu menjelaskan tata cara melaksanakan mengafani dan salat jenazah beserta rukun dan bacaannya.	Murid baik dalam menjelaskan tata cara melaksanakan mengafani dan salat jenazah beserta rukun dan bacaannya.	Murid sangat mampu menjelaskan tata cara melaksanakan mengafani dan salat jenazah beserta rukun dan bacaannya.
20. Murid mampu menjelaskan tata cara menguburkan jenazah sesuai dengan ketentuan syariat Islam	Murid perlu bimbingan menjelaskan tata cara menguburkan jenazah sesuai dengan ketentuan syariat Islam	Muridcukup mampu menjelaskan tata cara menguburkan jenazah sesuai dengan ketentuan syariat Islam	Murid baik dalam menjelaskan tata cara menguburkan jenazah sesuai dengan ketentuan syariat Islam	Murid sangat mampu menjelaskan tata cara menguburkan jenazah sesuai dengan ketentuan syariat Islam
21. Murid mampu menunjukkan sikap peduli, bertanggung jawab, dan menghormati jenazah sebagai bentuk kepedulian terhadap sesama muslim	Murid perlu bimbingan menunjukkan sikap peduli, bertanggung jawab, dan menghormati jenazah sebagai bentuk kepedulian terhadap sesama muslim	Murid cukup mampu menunjukkan sikap peduli, bertanggung jawab, dan menghormati jenazah sebagai bentuk kepedulian terhadap sesama muslim	Murid baik dalam menunjukkan sikap peduli, bertanggung jawab, dan menghormati jenazah sebagai bentuk kepedulian terhadap sesama muslim	Murid sangat mampu menunjukkan sikap peduli, bertanggung jawab, dan menghormati jenazah sebagai bentuk kepedulian terhadap sesama muslim
22. Murid mampu mempraktikkan secara sederhana tahapan pengurusan jenazah sesuai dengan ketentuan syariat	Murid perlu bimbingan mempraktikkan secara sederhana tahapan pengurusan jenazah sesuai dengan ketentuan syariat Islam.	Murid cukup mampu mempraktikkan secara sederhana tahapan pengurusan jenazah sesuai dengan ketentuan syariat Islam.	Murid baik dalam mempraktikkan secara sederhana tahapan pengurusan jenazah sesuai dengan ketentuan syariat Islam.	Murid sangat mampu mempraktikkan secara sederhana tahapan pengurusan jenazah sesuai dengan ketentuan syariat Islam.
23. Murid mampu menjelaskan kisah dan perjuangan Nabi Luth a.s. dalam berdakwah kepada kaumnya	Murid perlu bimbingan menjelaskan kisah dan perjuangan Nabi Luth a.s. dalam berdakwah kepada kaumnya	Murid mampu menjelaskan kisah dan pe cukup rjuangan Nabi Luth a.s. dalam berdakwah kepada kaumnya	Murid baik dalam menjelaskan kisah dan perjuangan Nabi Luth a.s. dalam berdakwah kepada kaumnya	Murid sangat mampu menjelaskan kisah dan perjuangan Nabi Luth a.s. dalam berdakwah kepada kaumnya
24. Murid mampu mengidentifikasi nilai-nilai keteladanan dari kisah Nabi Luth a.s., seperti ketaatan, kesabaran, keteguhan pendirian, dan keberanian dalam menyampaikan kebenaran.	Murid perlu bimbingan u mengidentifikasi nilai-nilai keteladanan dari kisah Nabi Luth a.s., seperti ketaatan, kesabaran, keteguhan pendirian, dan keberanian dalam menyampaikan kebenaran	Murid cukup mampu mengidentifikasi nilai-nilai keteladanan dari kisah Nabi Luth a.s., seperti ketaatan, kesabaran, keteguhan pendirian, dan keberanian dalam menyampaikan kebenaran	Murid baik dalam mengidentifikasi nilai-nilai keteladanan dari kisah Nabi Luth a.s., seperti ketaatan, kesabaran, keteguhan pendirian, dan keberanian dalam menyampaikan kebenaran	Murid sangat mampu mengidentifikasi nilai-nilai keteladanan dari kisah Nabi Luth a.s., seperti ketaatan, kesabaran, keteguhan pendirian, dan keberanian dalam menyampaikan kebenaran
25. Murid mampu menjelaskan hikmah yang terkandung dalam kisah Nabi Luth a.s.	Murid perlu bimbingan menjelaskan hikmah yang terkandung dalam kisah Nabi Luth a.s.	Murid cukup mampu menjelaskan hikmah yang terkandung dalam kisah Nabi Luth a.s.	Murid baik dalam menjelaskan hikmah yang terkandung dalam kisah Nabi Luth a.s.	Murid sangat mampu menjelaskan hikmah yang terkandung dalam kisah Nabi Luth a.s.

26. Murid mampu menerapkan sikap keteladanan Nabi Luth a.s dalam kehidupan sehari-hari	Murid perlu bimbingan menerapkan sikap keteladanan Nabi Luth a.s dalam kehidupan sehari-hari	Murid cukup mampu menerapkan sikap keteladanan Nabi Luth a.s dalam kehidupan sehari-hari	Murid baik dalam menerapkan sikap keteladanan Nabi Luth a.s dalam kehidupan sehari-hari	Murid sangat mampu menerapkan sikap keteladanan Nabi Luth a.s dalam kehidupan sehari-hari

Alternatif Pemerolehan Nilai Kriteria KKTP 78

1. Kompleksitas: (tingkat kesulitan / kerumitan)
   Kompleksitas tinggi pointnya = 1
   Kompleksitas sedang pointnya = 2
   Kompleksitas rendah poinya = 3

2. Daya dukung : (Sarana/ prasarana, kemampuan guru, lingkungan dan biaya)
   Daya dukung tinggi pointnya = 3
   Daya dukung sedang pointnya = 2
   Daya dukung rendah pointnya = 1

3. Intake Siswa : (masukan kemampuan siswa)
   Intake siswa tinggi pointnya = 3
   Intake siswa sedang pointnya = 2
   Intake siswa rendah poinnya = 1

4. (Alternatif lain)

5. (Alternatif lain)

Jika indikator matematika memiliki kriteria :
Kompleks sedang, daya dukung tinggi dan intake peserta didik sedang.
Maka nilainya adalah : (2 + 3 + 2) / 9 x 100 = 77,78 dibulatkan menjadi 78