

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN
(KKTP)**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTIFASE E
KELAS X**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Satuan Pendidikan : SMKN 3 Rejang Lebong

Tahun Pelajaran : 2026 / 2027

Fase D Kelas/Semester : X (Sepuluh) / I (Ganjil)

No.	Alur dan Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 1 Meraih Kesuksesan dengan Kompetisi dalam					
1.	1.1 Melalui metode talaqqi dan peer teaching, peserta didik dapat membaca Q.S. al-Maidah/5: 48 tentang kompetisi dalam kebaikan dengan tartil dan sesuai kaidah tajwid				

	serta terbiasa tadarus Al-Qur`an setiap hari.				
2.	1.2 Melalui model pembelajaran discovery learning, peserta didik dapat menganalisis manfaat dari penerapan perilaku kompetisi dalam kebaikan dalam kehidupan sehari-hari.				
2. Meneladani Allah SWT. Melalui Asma'ul Husna (al-karim, al-muk'min, alwakil, al-matin, al-jami', al-adl. Dan al-akhir)					
3.	2.1 Melalui metode inquiry learning dan small group discussion, peserta didik mampu menganalisis makna Asma'ul Husna (al-karim, al-muk'min, alwakil, al-matin, al-jami', al-adl. Dan al-akhir)				

4.	2.2 Melalui metode project-based learning dan mind map, peserta didik mampu mempresentasikan makna Asma'ul Husna (al-karim, al-muk'min, alwakil, al-matin, al-jami', al-adl. Dan al-akhir)				
5.	2.3 Melalui metode refleksi peserta didik mampu membiasakan sikap keluhuran budi pekerti, kokoh pendirian, memberi rasa aman, tawakal dan adil sebagai implementasi dari pemahaman (al-karim, al-muk'min, alwakil, al-matin, al-jami', al-adl. Dan al-akhir)				
3. Menjalani Hidup Penuh Manfaat dengan Menghindari Berfoya-foya, Riya', Sum'ah, Takabbur, dan Hasad					
6.	3.1 Melalui model pembelajaran jigsaw				

	learning, peserta didik dapat menganalisis manfaat dan cara menghindari perilaku berfoya-foya, riya', sum'ah, takabur dan hasad serta meyakini bahwa Islam melarang perilaku tercela sehingga termotivasi untuk menghindarinya.				
7.	3.2 Melalui model pembelajaran berbasis produk, peserta didik dapat membuat dan menyajikan quote tentang perilaku berfoya-foya, riya', sum'ah, takabur, dan hasad serta terbiasa bersikap rendah hati dalam kehidupan sehari-hari.				

4. Tata cara Pengurusan Jenazah					
8.	4.1 Melalui metode discovey learning dan information search mampu menganalisis Tata cara pengurusan jenazah sesuai dengan ketentuan syariat islam				
9.	4.2 Melalui metode berbasis prodak peserta didik dapat menyajikan paparan prosedur penyelenggaraan jenazah.				
4. Tata cara Pengurusan Jenazah					
10.	5.1 Melalui model pembelajaran inquri learning peserta didik dapat menganalisis kisah Nabi Luth a.s serta menunjukan keteladananya dalam kehidupan sehari-hari				

11.	5.2 Melalui model pembelajaran berbasis produk, peserta didik dapat membuat dan bagan timeline sifat-sifat keteladan Nabi Luth a.s				
-----	--	--	--	--	--

Menyetujui
Wk. Kurikulum

Curup, Agustus 2026
Guru Mata Pelajaran

NOVA SUSANTI,S.Kom.M.TPd
NIP. 19771130 200502 2 002

Efi Hazizah, M.Pd
NIP. 197907042008042001

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Budi Setia Edy,S.Pd
NIP.196702212004041004