RINCIAN MINGGU EFEKTIF SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2026/2027
SMK NEGERI 3 REJANG LEBONG

Mata Pelajaran : **PAI DAN BUDI PEKERTI**
Kelas / Semester : **X/ Ganjil**

A **Jumlah Minggu**

No	Bulan	Minggu
1	Juli	5
2	Agustus	4
3	September	5
4	Oktober	4
5	November	4
6	Desember	5
	Jumlah	27

B **Minggu Tidak Efektif**

No	Bulan
1	Juli
2	Agustus
3	September
4	Oktober
5	November
6	Desember
	Jumlah

C Jumlah minggu / jam efektif

1 Minggu Efe : **27** Minggu -- **12** minggu tida =
2 Jam Efektif : **15** Minggu -- **3** Jam Pelaja =

D Distribusi Alokasi Waktu

No	Capaian Pembelajaran
1	1. Meraih Kesuksesan dengan Kompetisi dalam Kebaikan.
2	2. Meneladani Allah SWT. Melalui Asma ul Husna (al-Karim, al-muk min, alwakil, al-matin, al-jami , al adl, Dan al akbir)
3	3. Menjalani Hidup Penuh Manfaat dengan Menghindari Berboya-boya, Riya , Sum'ah, Takabbur, dan Hasad
4	4. Tata cara Pengurusan Jenazah
5	5. Mengenali kisah Nabi Luth a.s serta menunjukan keteladananya dalam kehidupan sehari-hari
	Total Jumlah Jam

Menyetujui
Wk. Kurikulum

NOVA SUSANTI,S.Kom.M.TPd
Pembina (IV/a)
NIP. 19771130 200502 2 002

Rejang Lebong, Juli 2026
Guru Mapel

EFI HAZIZAH,M.Pd
Penata Tingkat 1 (III/d)
NIP. 197907042008042001

Mengetahui
Kepala Sekolah

BUDI SETIA EDY, S.Pd
Pembina Tingkat 1 (IV/b)
NIP 19670221 200604 1 004

RINCIAN MINGGU EFEKTIF SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2006 / 2027
SMK NEGERI 3 REJANG LEBONG

Mata Pelajaran : **PAI DAN BUDI PEKERTI**
Kelas / Semester : **X/ Genab**

A **Jumlah Minggu**

No	Bulan	Jml. Minggu
1	Januari	4
2	Februari	4
3	Maret	5
4	April	4
5	Mei	4
6	Juni	5
	Jumlah	26

B **Minggu Tidak Efektif**

No	Bulan
1	Januari
2	Februari
3	Maret
4	April
5	Mei
6	Juni
	Jumlah

C Jumlah minggu / jam efektif

1 Minggu Efe : **26** Minggu -- **11** minggu tida =
2 Jam Efektif : **15** Minggu -- **3** Jam Pelaja =

D Distribusi Alokasi Waktu

No	Capaian Pembelajaran
1	1. Etika dalam bergaul
2	2. Menerapkan prilaku menjaga diri dari penyakit hati
3	3. Mengidentifikasi ketentuan hukum wajib dan sunnah dalam pelaksanaan solat dan puasa
4	4. Mengenali kisah Nabi Isa a.s serta menunjukan keteladananya dalam kehidupan sehari-hari
	Total Jumlah Jam

Menyetujui
Wk. Kurikulum

Rejang Lebong, Juli 2026
Guru Mapel

NOVA SUSANTI,S.Kom.M.TPd
Pembina (IV/a)
NIP. 19771130 200502 2 002

EFI HAZIZAH,M.Pd
Penata Tingkat 1 (III/d)
NIP. 197907042008042001

Mengetahui
Kepala Sekolah

BUDI SETIA EDY, S.Pd
Pembina Tingkat 1 (IV/b)
NIP 19670221 200604 1 004

	Minggu
	3
	1
	2
	0
	1
	5
	12

15	Minggu Efektif
45	Jam Efektif

Jumlah Jam
9
9
9
9
9
45
45

	Minggu
	2
	0
	4
	0
	0
	5
	11

15	Minggu Efektif
45	Jam Efektif

Jumlah Jam
9
9
18
9
45

PROGRAM S

SATUAN PENDIDIKAN : SMK NEGERI 3 REJANG LEBONG
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
KELAS / SEMESTER : X (SEPULUH) / GANJIL
TAHUN PENYTUSUSNAN : 2026 / 2027

No	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	Juli					Agustus			
			1	2	3	4	5	1	2	3	4
A.	PENILAIAN DIAGNOSTIK										
1	1.1 Melalui metode talaqqi dan peer teaching, peserta didik dapat membaca Q.S. al-Maidah/5: 48 tentang kompetisi dalam kebaikan dengan tartil dan sesuai kaidah tajwid serta terbiasa tadarus Al-Qur`an setiap hari.	2 X 3 JP									
	1.2 Melalui model pembelajaran discovery learning, peserta didik dapat menganalisis manfaat dari penerapan perilaku kompetisi dalam kebaikan dalam kehidupan sehari-hari.	1 X 3 JP									
	2. Meneladani Allah SWT. Melalui Asma'ul Husna (al-ka										
	2.1 Melalui metode inquiry learning dan small group discussion, peserta didik mampu menganalisis makna Asma'ul Husna (al-karim, al-muk'min, alwakil, al-matin, al-jami', al-adl. Dan al-akhir)	1 X 3 JP									
	2.2 Melalui metode project-based learning dan mind map, peserta didik mampu mempresentasikan makna Asma'ul Husna (al-karim, al-muk'min, alwakil, al-matin, al-jami', al-adl. Dan al-akhir)	1 X 3 JP									

	2.3 Melalui metode refleksi peserta didik mampu membiasakan sikap keluhuran budi pekerti, kokoh pendirian,memberi rasa aman, tawakal dan adil sebagai implementasi dari pemahaman (al-karim, al-muk'min, alwakil, al-matin, al-jami', al-adl. Dan al-akhir)	1 X 3 JP									
	3. Menjalani Hidup Penuh Manfaat deng										
	3.1 Melalui model pembelajaran jigsaw learning, peserta didik dapat menganalisis manfaat dan cara menghindari perilaku berfoya-foya, riya', sum'ah, takabur dan hasad serta meyakini bahwa Islam melarang perilaku tercela sehingga termotivasi untuk menghindarinya.	2 X 3 JP									
	3.2 Melalui model pembelajaran berbasis produk, peserta didik dapat membuat dan menyajikan quote tentang perilaku berfoya-foya, riya', sum'ah, takabur, dan hasad serta terbiasa bersikap rendah hati dalam kehidupan sehari-hari.	1 X 3 JP									
	4. T										
	4.1 Melalui metode discovey learning dan information search mampu menganalisis Tata cara pengurusan jenazah sesuai dengan ketentuan syariat islam	1 X 3 JP									
	4.2 Melalui metode berbasis prodak peserta didik dapat menyajikan paparan prosedur penyelenggaran jenazah.	2 X 3 JP									
	5. Mengenali kisah Nabi Luth a.s s										
	5.1 Melalui model pembelajaran inquri learning peserta didik dapat menganalisis kisah Nabi Luth a.s serta menunjukan keteladananya dalam kehidupan sehari-hari	2 X 3 JP									

	5.2 Melalui model pembelajaran berbasis produk, peserta didik dapat membuat dan bagan timeline sifat-sifat keteladan Nabi Luth a.s	1 X 3 JP									
JUMLAH JAM PELAJARAN		**15 X 3 JP**									

Menyetujui
Wk. Kurikulum

NOVA SUSANTI,S.Kom.M.TPd
Pembina (IV/a)
NIP. 19771130 200502 2 002

Mengetahui
Kepala Sekolah

: Tidak Efektif

BUDI SETIA EDY, S.Pd
Pembina Tingkat 1 (IV/b)
NIP 19670221 200604 1 004

PROGRAM S

SATUAN PENDIDIKAN : SMK NEGERI 3 REJANG LEBONG
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
KELAS / SEMESTER : X (SEPULUH) / GENAB
TAHUN PENYTUSUSNAN : 2026 / 2027

No	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	Januari					Februari			
			1	2	3	4	5	1	2	3	4
A.	**PENILAIAN DIAGNOSTIK**										
											1. Etika
1	1.1 Melalui metode talaqqi dan peer teaching, peserta didik dapat membaca Q.S. al-Hujurat/5: 10-12 tentang Etika dalam bergaul dengan tartil dan sesuai kaidah tajwid serta terbiasa tadarus Al-Qur`an setiap hari.	2 X 3 JP									

	1.2 Melalui model pembelajaran discovery learning, peserta didik dapat menganalisis manfaat dari penerapan perilaku Etika dalam bergaul dalam kehidupan sehari-hari.	1 X 3 JP									
											2. Menerapkan prilaku
	2.1 Melalui metode discovery learning, mampu menganalisis manfaat menghindari sikap temperamental (ghadhab), menumbuhkan sikap kontrol diri dan berani dalam kehidupan sehari-hari pengertian, dalil, macam dan manfaatnya.	2 X 3 JP									
	2.2 Melalui metode small group discussion, mampu menyajikan paparan tentang menghindari perilaku temperamental (ghadhab), menumbuhkan sikap kontrol diri dan berani;	1 X 3 JP									
											3. Mengidentifikasi ketentuan hukum
	3.1 Melalui metode inquiry learning dan small group discussion, peserta didik mampu Mengidentifikasi ketentuan hukum wajib dan sunnah dalam pelaksanaan ibadah solat	3 X 3 JP									
	3.2 Melalui metode inquiry learning dan small group discussion, peserta didik mampu Mengidentifikasi ketentuan hukum wajib dan sunnah dalam pelaksanaan ibadah puasa	3 X 3 JP									
											4. Mengenali kisah Nabi Isa a.s se
	4.1 Melalui model pembelajaran inquri learning peserta didik dapat menganalisis kisah Nabi Isa a.s serta menunjukan keteladananya dalam kehidupan sehari-hari	1 X 3 JP									
	4.2 Melalui model pembelajaran berbasis produk, peserta didik dapat membuat dan bagan timeline sifat-sifat keteladan Nabi Isa a.s	2 X 3 JP									
JUMLAH JAM PELAJARAN		**15 X 3 JP**									

Menyetujui
Wk. Kurikulum

NOVA SUSANTI,S.Kom.M.TPd
Pembina (IV/a)
NIP. 19771130 200502 2 002

Mengetahui
Kepala Sekolah

: Tidak Efektif

BUDI SETIA EDY, S.Pd
Pembina Tingkat 1 (IV/b)
NIP 19670221 200604 1 004

EMESTER FASE F

	September					Oktober					November					Desembe		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3
I																		
arim, al-muk'min, alwakil, al-matin, al-jami', al-adl. Dan al-akhir)																		

an MenghindariBerfoya-foya, Riya’, Sum’ah, Takabbur, dan Hasad

ata cara Pengurusan Jenazah

erta menunjukan keteladananya dalam kehidupan sehari-hari

Rejang Lebong, Juli 2026

Guru Mapel

EFI HAZIZAH, M.Pd

Penata Tingkat 1 (III/d)

NIP. 197907042008042001

EMESTER FASE F

	Maret					April					Mei					Juni		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3
Dalam Bergaul																		

menjaga diri dari penyakit hati

wajib dan sunnah dalam pelaksanaan ibadah solat dan puasa

rta menunjukan keteladananya dalam kehidupan sehari-hari

Rejang Lebong, Juli 2026

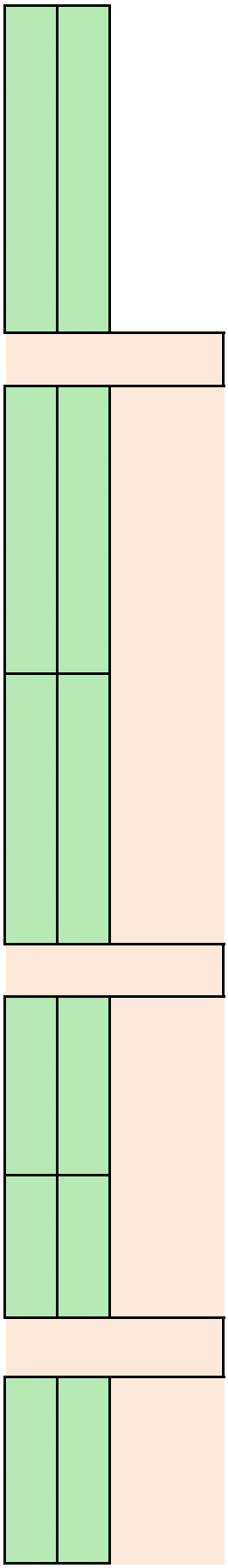
Guru Mapel

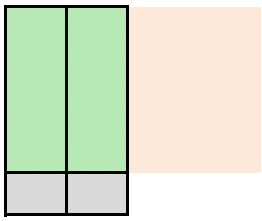
EFI HAZIZAH, M.Pd

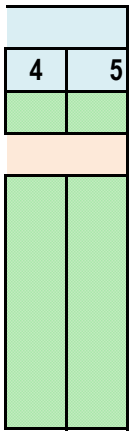
Penata Tingkat 1 (III/d)

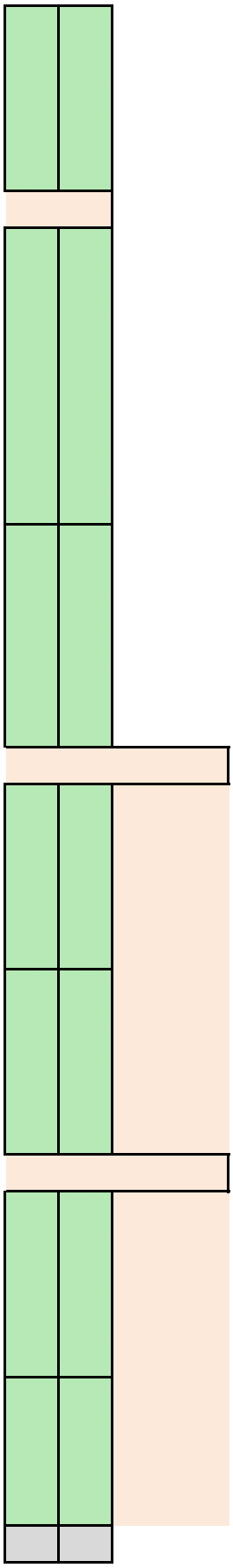
NIP. 197907042008042001

r	
4	5






4
5



PROGRAM TAHUNAN FASE F

SATUAN PENDIDIKAN : SMK NEGERI 3 REJANG LEBONG
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
KELAS / SEMESTER : X GANJIL-GENAP
TAHUN PENYTUSUSNAN : 2026 / 2027

Semester	No	Kompetensi Dasar
GANJIL	1	Meraih Kesuksesan dengan Kompetisi dalam Kebaikan.
	2	Meneladani Allah SWT. Melalui Asma'ul Husna (al-karim, al-muk'min, alwakil, al-matin, al-jami', al-adl. Dan al-akhir)
	3	Menjalani Hidup Penuh Manfaat dengan MenghindariBerfoya-foya, Riya', Sum'ah, Takabbur, dan Hasad
	4	Tata cara Pengurusan Jenazah
	5	Mengenali kisah Nabi Luth a.s serta menunjukan keteladananya dalam kehidupan sehari-hari
GENAP	6	Etika dalam bergaul
	7	Menerapkan prilaku menjaga diri dari penyakit hati
	8	Mengidentifikasi ketentuan hukum wajib dan sunnah dalam pelaksanaan ibadah solat dan puasa
	9	Mengenali kisah Nabi Isa a.s serta menunjukan keteladananya dalam kehidupan sehari-hari
JUMLAH JAM PELAJARAN		

Menyetujui
Wk. Kurikulum

NOVA SUSANTI,S.Kom.M.TPd
Pembina (IV/a)
NIP. 19771130 200502 2 002

Mengetahui
Kepala Sekolah

BUDI SETIA EDY, S.Pd
Pembina Tingkat I (IV/b)
NIP 19670221 200604 1 004

Alokasi Waktu
3 X 3 JP
3 X 3 JP
3 X 3 JP
3 X 3 JP
3 X 3 JP
3 X 3 JP
3 X 3 JP
6 X 3 JP
3 X 3 JP
30 X 3 JP

Rejang Lebong, Juli 2026

Guru Mapel

EFI HAZIZAH,M.Pd

Penata Tingkat 1 (III/d)

NIP. 197907042008042001