

Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP)

Mata Pelajaran : Kompetensi Keahlian (Teknik Pendederan Ikan)
 Fase yang dianalisis : Fase F
 Kelas : XI
 Tahun Pelajaran : 2026/2027
 Nilai Kriteria KKTP : 78

A. Tabel Interval KKTP

Interval KKTP	0 – 40%	41 – 77%	78 – 85%	86 – 100%
Intervensi	Belum mencapai ketuntasan, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

B. Rubrik Penilaian Mapel Kompetensi Keahlian (Teknik Pendederan Ikan)

Bukti (evidence) Tujuan Pembelajaran	Perlu Bimbingan (0 – 77)	Cukup (78 – 85)	Baik (86 – 90)	Sangat Baik (90 – 100)
1. Peserta didik mampu menjelaskan Persiapan wadah	Peserta didik memerlukan bimbingan dalam menjelaskan Persiapan wadah	Peserta didik cukup mampu menjelaskan persiapan wadah	Peserta didik baik dalam menjelaskan persiapan wadah	Peserta didik sangat baik dalam menjelaskan persiapan wadah
2. Peserta didik mampu Persiapan Media Pendederan	Peserta didik memerlukan bimbingan dalam Persiapan Media Pendederan	Peserta didik cukup mampu menentukan Persiapan Media Pendederan	Peserta didik baik dalam menentukan Persiapan Media Pendederan	Peserta didik sangat baik dalam Persiapan Media Pendederan
3. Peserta didik mampu menjelaskan Kualitas Benih	Peserta didik memerlukan bimbingan dalam menjelaskan Kualitas Benih	Peserta didik cukup mampu menjelaskan Kualitas Benih	Peserta didik baik dalam menjelaskan Kualitas Benih	Peserta didik sangat baik dalam menjelaskan Kualitas Benih
4. Peserta didik mampu menjelaskan Penebaran Benih	Peserta didik memerlukan bimbingan dalam menjelaskan Penebaran Benih	Peserta didik cukup mampu menjelaskan Penebaran Benih	Peserta didik baik dalam menjelaskan Penebaran Benih	Peserta didik sangat baik dalam Penebaran Benih

5. Peserta didik mampu menentukan Teknik Sampling	Peserta didik memerlukan bimbingan dalam Menentuka hasil Teknik Sampling	Peserta didik cukup mampu menentukan Teknik Sampling	Peserta didik baik dalam menentukan hasil Teknik Sampling	Peserta didik sangat baik dalam menentukan Teknik Sampling
6. Peserta didik mampu menjelaskan Pemberian pakan	Peserta didik memerlukan bimbingan dalam menjelaskan Pemberian pakan	Peserta didik cukup mampu menjelaskan Pemberian pakan	Peserta didik baik dalam menjelaskan Pemberian pakan	Peserta didik sangat baik dalam menjelaskan Pemberian pakan
7. Peserta didik mampu menentukan hasil Pemantauan Kesehatan Ikan	Peserta didik memerlukan bimbingan dalam menentukan hasil Pemantauan Kesehatan	Peserta didik cukup mampu menentukan hasil Pemantauan Kesehatan Ikan	Peserta didik baik dalam menentukan hasil Pemantauan Kesehatan Ikan	Peserta didik sangat baik dalam menentukan hasil Pemantauan Kesehatan Ikan

Alternatif Pemerolehan Nilai Kriteria KKTP 78

Alternatif yang bisa menjadi pertimbangan dalam menentukan dasar KKTP adalah kompleksitas, daya dukung, dan intake. Kompleksitas mengacu pada tingkat kesulitan / kerumitan TP yang bersangkutan. Daya dukung meliputi kelengkapan mengajar seperti buku, ruang belajar, laboratorium (jika diperlukan) dan sarpras lainnya serta kemampuan guru, lingkungan dan biaya. Sedangkan Intake merupakan masukan kemampuan siswa seperti kemampuan penalaran dan daya pikir peserta didik. Dengan rincian sebagai berikut:

1. Kompleksitas: (tingkat kesulitan / kerumitan)
Kompleksitas tinggi pointnya = 1
Kompleksitas sedang pointnya = 2
Kompleksitas rendah poinnya = 3
2. Daya dukung : (Sarana/ prasarana, kemampuan guru, lingkungan dan biaya)
Daya dukung tinggi pointnya = 3
Daya dukung sedang pointnya = 2
Daya dukung rendah pointnya = 1
3. Intake Siswa : (masukan kemampuan siswa)
Intake siswa tinggi pointnya = 3
Intake siswa sedang pointnya = 2
Intake siswa rendah poinnya = 1

Jika indikator matematika memiliki kriteria :

Kompleks sedang, daya dukung tinggi dan intake peserta didik sedang.

Maka nilainya adalah : $(2 + 3 + 2) / 9 \times 100 = 77,78$ dibulatkan menjadi 78.