

MODUL AJAR / RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM

BAHASA INGGRIS FASE E KELAS X

COMPOSING A NARRATIVE TEXT

IDENTITAS	KETERANGAN
Satuan Pendidikan	SMKN 3 Rejang Lebong
Mata Pelajaran	Bahasa Inggris
Fase / Kelas	E / X
Semester	1
Tahun Pelajaran	2026/2027
Materi	Composing a Narrative Text
Alokasi Waktu	15 JP (5 pertemuan × 3 JP)
Pendekatan	Pembelajaran Mendalam (Deep Learning)
Model Pembelajaran	Discovery Learning
Guru	Yulia Primawati, S.Pd.

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir Fase E, murid mampu memahami, mengolah, dan menghasilkan berbagai teks lisan, tulisan, visual, dan multimodal untuk berbagai tujuan komunikasi. Murid mampu memahami informasi, menganalisis fungsi sosial, struktur, serta unsur kebahasaan teks dan mengomunikasikan gagasan secara lisan maupun tulisan sesuai konteks.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran selama, murid mampu:

1. menjelaskan pengertian dan fungsi sosial *narrative text*;
2. mengidentifikasi jenis-jenis *narrative text*;
3. mengidentifikasi struktur *narrative text*;
4. menganalisis *orientation*, *complication*, dan *resolution*;
5. menemukan *moral value* atau pesan yang terdapat dalam cerita;
6. mengidentifikasi unsur kebahasaan *narrative text*;

C. TUJUAN PEMBELAJARAN PER PERTEMUAN

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran	Alokasi
	Murid mampu memahami fungsi sosial, jenis, dan karakteristik Narrative Text.	4 JP

D. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Have you seen the video ?
2. what does the video tell about ?
3. Is it interesting ?

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian Narrative Text

Narrative Text adalah teks yang digunakan untuk menceritakan rangkaian peristiwa/cerita dengan tujuan terutama untuk menghibur pembaca atau pendengar serta dapat menyampaikan pesan atau nilai tertentu.

2. Social Function

Narrative Text digunakan untuk:

- entertain the readers;
- tell a story;
- share experiences;
- convey moral values;

F. JENIS-JENIS NARRATIVE TEXT

Jenis	Contoh
Fairy Tale	Cinderella, Snow White
Legend	Malin Kundang, Lake Toba
Fable	The Lion and the Mouse
Myth	Stories about gods or supernatural beings
Folktale	Local traditional stories
Fantasy	Stories involving imaginary worlds
Adventure Story	Stories about exciting journeys

G. GENERIC STRUCTURE

Struktur	Fungsi
Orientation	Memperkenalkan tokoh, waktu, dan tempat
Complication	Menampilkan masalah/konflik
Resolution	Menampilkan penyelesaian masalah
Reorientation/Coda	Pesan atau komentar akhir; bersifat opsional

H. LANGUAGE FEATURES

Unsur Kebahasaan	Contoh
Simple Past Tense	She went to the forest.
Action Verbs	ran, walked, opened, shouted
Specific Participants	Snow White, Malin Kundang
Time Connectives	once upon a time, one day, then, after that, finally
Adjectives	beautiful, brave, cruel
Direct Speech	“Please help me!”
Adverbs	quickly, slowly, suddenly

I. PENDEKATAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Prinsip	Implementasi
Mindful	Murid memahami tujuan dan pesan yang ingin disampaikan melalui cerita
Meaningful	Cerita dikaitkan dengan budaya lokal dan pengalaman murid
Joyful	Storytelling, role play, picture sequencing, dan creative writing
Memahami	Menganalisis struktur dan language features
Mengaplikasi	Menulis dan menceritakan Narrative Text
Merefleksi	Menilai karya sendiri dan memperbaiki tulisan

J. DISCOVERY LEARNING

Tahap	Aktivitas Pembelajaran
Stimulation	Guru menampilkan gambar/video/cerita pendek
Problem Statement	Murid mempertanyakan bagaimana sebuah cerita dibangun
Data Collection	Murid mencari informasi dari berbagai Narrative Text
Data Processing	Murid mengelompokkan struktur dan language features
Verification	Murid membandingkan hasil analisis
Generalization	Murid menyimpulkan karakteristik Narrative Text

LANGKAH – LANGKAH UNDERSTANDING NARRATIVE TEXT

4 JP

1. Pendahuluan

Aktivitas Guru	Aktivitas Murid
Salam dan apersepsi	Menjawab salam
Menghubungkan materi dengan cerita yang pernah dibaca	Menceritakan cerita favorit
Menyampaikan tujuan pembelajaran	Menyimak tujuan
Memberikan pertanyaan pemantik	Menjawab pertanyaan

2. Stimulation

Guru memberikan puzzle jenis – jenis Narrative text

Guru menampilkan video dan memperlihatkan teks snow white yang ada pada buku teks siswa

Murid mengamati dan menjawab pertanyaan berdasarkan teks

Snow White

Once upon a time there lived a little girl named Snow White . She lived with her aunt and uncle because her parents were dead.

One day, she heard her uncle and aunt talking about leaving Snow White in the castle because they both wanted to go to America and they didn't have enough

money to take Snow White.

Snow White did not want her uncle and aunt to do this so she decided it would be best if she ran away. The next morning she ran away from home when her aunt and uncle were having a breakfast. She ran away into the woods.

She was very tired and hungry

Then she saw the little cottage. She knocked but no one answered so she went inside and fell asleep.

Meanwhile, the seven dwarfs were coming home from work. They went inside. There they found Snow White sleeping. Then Snow White woke up. She saw the dwarfs. The dwarfs said, what is your name? Snow White said, "My name is Snow White" .

Doc said , "If you wish, you may live here with us". Snow White said, "Oh could I? Thank you. Then Snow White told the dwarfs the whole story and Snow White and the 7 dwarfs lived happily ever after.

3. Problem Statement

Murid merumuskan pertanyaan:

What makes a text a Narrative Text?

4. Data Collection

Murid membaca dua Narrative Text pendek.

Murid mencari:

- purpose;
- characters;
- setting;
- problem;
- solution.

5. Data Processing

Murid mengisi tabel:

Text	Characters	Setting	Problem	Solution
Text 1				
Text 2				

6. Verification

Kelompok membandingkan jawaban.

7. Generalization

Murid menyimpulkan:

Narrative Text tells a story and usually has orientation, complication, and resolution.

Menyetujui
Waka Kurikulum

Rejang Lebong, 27 Agustus 2026
Guru Mata Pelajaran

Nova Susanti, S.Kom, M, T.Pd
NIP 19771130200502002

Yulia Primawati, S.Pd
NIP 197707312005022001

Mengetahui
Kepala SMKN 3 Rejang Lebong

Budi Setia Edy, S.Pd
NIP 196702212006041004