

PERENCANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMKN 3 Rejang Lebong
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi : Expressions for discussion 1
Fase : E / X
Alokasi Waktu : 4JP
Penyusun : Shanti Febriani Dewi Lestari, S.Pd

A. IDENTIFIKASI

✧ Identifikasi Murid

Murid memiliki pemahaman dasar mengenai pengertian dari ekspresi yang ada pada diskusi, perlu peningkatan pemahaman jenis-jenis ekspresi tersebut baik berupa ekspresi opini, persetujuan, interupsi, perbandingan dan kesimpulan, penggunaannya dalam kalimat dialog agar dapat menyusun dialog singkat menggunakan berbagai ekspresi tersebut.

✧ Identifikasi materi pelajaran

Materi diawali dengan memahami pengertian dari ekspresi yang ada pada diskusi, kemudian penjabaran jenis-jenis ekspresi pada diskusi dan penggunaannya pada teks dialog yang ada pada diskusi baik berupa ekspresi opini, persetujuan, interupsi, perbandingan dan kesimpulan dan selanjutnya hasil dialog tersebut di sajikan didepan kelas maupun berupa video.

✧ Dimensi Lulusan

Pilihan	Dimensi	Pilihan	Dimensi
	Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME	√	Kolaborasi
	Kewargaan		Kemandirian
√	Penalaran Kritis		Kesehatan
√	Kreativitas	√	Komunikasi

B. DESAIN PEMBELAJARAN

✧ Capaian Pembelajaran

- 4.1. Menyimak - Berbicara (*Listening - Speaking*) Memahami alur informasi secara keseluruhan, gagasan utama dan detail dalam teks lisan fiksi dan non fiksi mengenai berbagai macam topik yang relevan dengan topik sehari-hari atau isu terkini; menggunakan bahasa Inggris untuk mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang topik yang dibahas.
- 4.3 Menulis-Mempresentasikan (*Writing - Presenting*) Mengomunikasikan gagasan dan pengalaman mereka secara tertulis atau multimodal dalam berbagai jenis teks fiksi dan nonfiksi dengan menggunakan berbagai media presentasi (cetak atau digital) untuk mencapai tujuan tertentu dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat; mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang topik sehari-hari atau isu terkini.

✧ Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi jenis-jenis expression of asking and giving opinion yang sering di gunakan pada kegiatan diskusi
2. Mengidentifikasi jenis-jenis expression agreeing and disagreeing yang sering digunakan dalam kegiatan diskusi.
3. Menggunakan expression of opinion, agreeing and this agreeing secara tepat dalam percakapan sederhana.

✧ Materi Pembelajaran

1. Pengertian:

Expression of discussion is an act to express or share or exchange an idea to another.

2. Jenis-jenis ekspresi:

● Expression of Opinion:

- I think...
- In my opinion...
- From my point of view...

● Expression of Agreeing and Disagreeing:

- I agree with you.
- That's true.
- I don't think so.
- I'm afraid I disagree.

✧ Praktik Pedagogis

Pendekatan: Deep Learning dengan model Discovery Learning.

Metode: Diskusi, tanya jawab, analisis teks, presentasi, latihan menulis.

✧ Lingkungan Pembelajaran

Ruang Fisik : Lingkungan sekolah atau rumah

Ruang Virtual: Platform digital seperti YouTube

Budaya Belajar: Bernalar kritis, berpartisipasi aktif, kreatif, kolaboratif, komunikatif

✧ Pemanfaatan Digital

Media: Slide PPT, materi dan video dari platform digital dll

C. Pengalaman Belajar

❖ Langkah Pembelajaran

Pendahuluan (20 menit)

- Guru memberi salam, doa, dan apersepsi.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat belajar *Expressions for Discussion*.
- Pertanyaan pemantik:
 - "Have you ever joined a discussion?"
 - "What expressions do you use when you agree or disagree with someone?"

Kegiatan Inti (145 menit) Model:

Discovery Learning

1. Stimulation (Pemberian Rangsangan): Berkesadaran, Bermakna

1. Guru menampilkan video atau dialog singkat tentang diskusi di kelas atau tempat kerja.
2. Siswa mengamati isi video dan mencatat hal-hal menarik.

2. Problem Identification (Identifikasi Masalah): Bermakna dan menggembirakan

1. Guru ,memancing pertanyaan seperti : What are they talking about?are they use some expressions on the discussion?mention it!
2. Siswa mengidentifikasi ekspresi yang digunakan dalam video tersebut.

3. Data Collection (Pengumpulan Data): Bermakna dan menggembirakan

1. Guru menjelaskan pengertian dan jenis-jenis *Expressions asking and giving opinion,agreeing and disagreeing* dengan memberi contoh.
2. Siswa mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya tentang *Expressions asking and giving opinion,agreeing and disagreeing* dari penjelasan guru.

4. Data Processing (Pengolahan Data):

1. Siswa berkelompok mengisi tabel yang berisi contoh ekspresi dan penggunaannya
2. Siswa melengkapi dialog dengan *Expressions asking and giving opinion,agreeing and disagreeing* yang sesuai
3. Siswa menyusun kalimat yang berisikan *Expressions asking and giving opinion,agreeing and disagreeing* sehingga menjadi dialog yang benar
4. Siswa membuat dialog sederhana dengan menggunakan *Expressions asking and giving opinion,agreeing and disagreeing*

5. Verification (Pembuktian):

1. Setiap kelompok mempraktikkan percakapan diskusi menggunakan ekspresi yang telah dipelajari.

6. Generalization (Menarik Kesimpulan):

1. Siswa menjawab pertanyaan pada tabel self - assesment
2. Siswa bersama guru menyimpulkan bahwa *Expressions for Discussion* membantu komunikasi efektif dan sopan dalam berdiskusi.

Penutup (15 menit)

- Refleksi: siswa menyebutkan ekspresi yang paling sering digunakan dalam diskusi.
- Guru memberikan umpan balik terhadap penggunaan ekspresi dan pelafalan siswa.
- Guru memberikan motivasi untuk terus berlatih berbicara dalam bahasa Inggris.
- Doa penutup

D. Asesmen

A. Formatif (As learning)

Pertanyaan self - assesment

B. Formatif (For learning)

- Lembar kerja murid
- Partisipasi diskusi

C. Sumatif (Of learning) :

- Membuat dialog (penilaian writing)
- Presentasi hasil dialog (penilaian speaking)

Curup, 13 Agustus 2026

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Budi Setia Edy, S.Pd
NIP. 196702212006041004

Shanti Febriani DL,S.Pd,Gr
NIP. 198302092008042001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
ENGLISH – EXPRESSIONS FOR DISCUSSION

Topic: Asking and Giving Opinion, Agreeing and Disagreeing

Name		Class	
Date		Score	
School		Subject	English
Teacher		Time Allocation	2 × 45 minutes

A. Learning Objectives

- Students are able to identify expressions used for asking and giving opinions.
- Students are able to identify expressions used for agreeing and disagreeing.
- Students are able to complete and create short dialogues using appropriate expressions.

Activity 1 – Match the Expressions

Match each expression in Column A with its function in Column B. Write the correct letter.

Column A – Expressions	Column B – Functions
1. What do you think of this idea?	
2. In my opinion, the idea is useful.	
3. I totally agree.	
4. Well, I don't think so.	
5. Do you have opinion about the picture?	
6. As I see it, the plan is good.	
7. Me too.	
8. I'm sorry, but I disagree.	

Activity 2 – Complete the Dialogue

Complete each dialogue with an appropriate expression from the box.

● What do you think of ...? ● In my opinion ... ● I totally agree.	● Well, I don't think so. ● I'm sorry, but I disagree. ● Me too.
--	--

- A: _____ the new school rule?
B: _____, it is useful for students.
- A: I think English discussion practice is important.
B: _____.
- A: I think students should bring laptops every day.
B: _____. Some students may not have one.
- A: I love learning English through discussion.
B: _____. I enjoy it too.
- A: I think the school should have more reading time.
B: _____. I think students need more time to read.

Activity 3 – Choose the Correct Expression

- You want to ask your friend about a movie. Which expression is appropriate?
a. I totally agree. b. What do you think of the movie? c. Me too. d. That's not true.
- You want to give your opinion about school uniforms.
a. In my opinion, school uniforms are useful. b. What is your idea? c. Me too. d. I totally disagree.
- Your friend says, "English is useful for our future." You have the same opinion.
a. That's not true. b. Well, I don't think so. c. I totally agree. d. I'm not sure about that.

4. Your friend says, "Homework is always unnecessary." You have a different opinion.
a. Me too. b. I totally agree. c. That's right. d. I'm sorry, but I disagree.
5. Which expression is used to ask for an opinion?
a. As I see it, ... b. What is your reaction to ...? c. I totally agree. d. That's not true.

Activity 4 – Identify the Function

Write A (Asking Opinion), G (Giving Opinion), AG (Agreeing), or D (Disagreeing).

1. What is your idea about the class project? _____
2. I personally reckon the project is useful. _____
3. Yes, I agree! _____
4. I'm not sure about that. _____
5. What do you think of the school event? _____
6. As I see it, the event is interesting. _____
7. That's right. _____
8. I totally disagree. _____

Activity 5 – Arrange the Dialogue

Arrange the sentences into a logical dialogue. Write the correct order (1–6).

- A. In my opinion, group discussion can help students share ideas.
- B. What do you think of group discussion?
- C. I totally agree.
- D. Really? Why do you think so?
- E. Because students can learn from each other.
- F. That's right.

Activity 6 Create Your Own Dialogue

Work with your group. Choose ONE topic below. Student A asks for an opinion. Student B gives an opinion. Then respond by agreeing or disagreeing politely. Create it into a short dialog

- 1. School uniforms
- 2. Using smartphones for learning
- 3. Homework
- 4. School canteen
- 5. Learning English through videos

Useful expressions:

Asking: What do you think of ...? / What is your idea? / Do you have opinion about ...?

Giving: In my opinion ... / As I see it ... / I personally reckon ...

Agreeing: I totally agree. / Me too. / That's right.

Disagreeing: Well, I don't think so. / I'm sorry, but I disagree. / I'm not sure about that.

Write a 6–8 line dialogue containing at least: 1 asking opinion, 1 giving opinion, 1 agreeing, and 1 disagreeing expression.

Self assesment

Petunjuk: Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan kondisimu setelah melakukan aktivitas diskusi kelompok.

No	Pernyataan	Ya	Belum
1	Saya sudah berani mengungkapkan pendapat saya (Giving Opinion).		
2	Saya mendengarkan pendapat teman dan meresponsnya dengan sopan (Agreeing/Disagreeing).		
3	Saya menggunakan bahasa Inggris saat berdiskusi di dalam kelompok.		
4	Saya tahu ekspresi mana yang harus diperbaiki pada pertemuan berikutnya.		

RUBRIK PENILAIAN LKPD

English – Expressions for Discussion
Topic: Asking and Giving Opinion, Agreeing and Disagreeing

1. Activity 1 – Match the Expressions

No.	Indikator Penilaian	Skor Maks.	Skor Perolehan
-----	---------------------	------------	----------------

1	Mencocokkan expression dengan fungsi yang tepat	1	
2	Mencocokkan expression dengan fungsi yang tepat	1	
3	Mencocokkan expression dengan fungsi yang tepat	1	
4	Mencocokkan expression dengan fungsi yang tepat	1	
5	Mencocokkan expression dengan fungsi yang tepat	1	
6	Mencocokkan expression dengan fungsi yang tepat	1	
7	Mencocokkan expression dengan fungsi yang tepat	1	
8	Mencocokkan expression dengan fungsi yang tepat	1	
	TOTAL	8	

Kriteria: jawaban benar = 1; salah/tidak menjawab = 0.

2. Activity 2 – Complete the Dialogue

No.	Indikator Penilaian	Skor Maks.	Skor Perolehan
1	Melengkapi dialog dengan expression yang sesuai konteks	2	
2	Melengkapi dialog dengan expression yang sesuai konteks	2	
3	Melengkapi dialog dengan expression yang sesuai konteks	2	
4	Melengkapi dialog dengan expression yang sesuai konteks	2	
5	Melengkapi dialog dengan expression yang sesuai konteks	2	
	TOTAL	10	

Kriteria: tepat = 2; kurang tepat tetapi masih dapat dipahami = 1; salah/tidak menjawab = 0.

3. Activity 3 – Choose the Correct Expression

No.	Indikator Penilaian	Skor Maks.	Skor Perolehan
1	Memilih expression yang tepat untuk meminta pendapat	1	
2	Memilih expression yang tepat untuk memberikan pendapat	1	
3	Memilih expression yang tepat untuk menyatakan persetujuan	1	
4	Memilih expression yang tepat untuk menyatakan ketidaksetujuan	1	
5	Mengidentifikasi expression untuk asking opinion	1	
	TOTAL	5	

4. Activity 4 – Identify the Function

No.	Indikator Penilaian	Skor Maks.	Skor Perolehan
1	Mengidentifikasi fungsi expression	1	
2	Mengidentifikasi fungsi expression	1	
3	Mengidentifikasi fungsi expression	1	
4	Mengidentifikasi fungsi expression	1	
5	Mengidentifikasi fungsi expression	1	
6	Mengidentifikasi fungsi expression	1	
7	Mengidentifikasi fungsi expression	1	
No.	Indikator Penilaian	Skor Maks.	Skor Perolehan
8	Mengidentifikasi fungsi expression	1	
	TOTAL	8	

A = Asking Opinion; G = Giving Opinion; AG = Agreeing; D = Disagreeing.

5. Activity 5 – Arrange the Dialogue

No.	Komponen Penilaian	Skor Maks.	Skor Perolehan
1	Menempatkan kalimat A pada posisi yang tepat	1	
2	Menempatkan kalimat B pada posisi yang tepat	1	
3	Menempatkan kalimat C pada posisi yang tepat	1	
4	Menempatkan kalimat D pada posisi yang tepat	1	
5	Menempatkan kalimat E pada posisi yang tepat	1	
6	Menempatkan kalimat F pada posisi yang tepat	1	
	TOTAL	6	

Urutan dialog yang diharapkan: B – A – D – E – C – F.

