

MODUL AJAR & RPP DEEP LEARNING BERKESADARAN

Mata Pelajaran: Office– Kelas XI TJKT
TP 1: Mengenal Aplikasi Office dan Peranannya di Dunia Kerja Digital
Pendekatan: Mindful – Meaningful – Joyful

I. Identitas

Satuan Pendidikan	:	SMK Negeri 3 Rejang Lebong
Mata Pelajaran	:	Pilihan (Office)
Kelas/Semester	:	XI / Ganjil
Alokasi Waktu	:	4 JP
Penyusun	:	Muhammad Amin, M.Pd, Gr
Pendekatan Berkesadaran	:	Deep Learning

II. Identifikasi

- Peserta Didik:
 - Memiliki pengetahuan dasar Mengoperasikan Komputer
 - Memiliki Pengetahuan Hardware dan Software komputer
- Gaya belajar: Visual, Auditori, dan Kinestetik.
- Topik: Dasar Pengenalan Microsoft Office

III. Desain Pembelajaran

- Model Pembelajaran: Project-Based Learning (PjBL) & Collaborative Learning
- CP: Peserta didik mampu membuat, memformat, mengedit, dan mengelola dokumen profesional menggunakan aplikasi pengolah kata (Word/Docs) sesuai standar administrasi perkantoran dan dokumentasi teknis.
- TP: Peserta didik memahami fungsi dan peran aplikasi Office dalam dunia kerja digital.
- ATP: Diskusi tentang aplikasi perkantoran, identifikasi perbedaan Microsoft Office dan Google Workspace.
- Lingkup Pembelajaran:
 1. Ruang Fisik: Ruang Kelas, Laboratorium
 2. Ruang Virtual: Youtube, Goggle Mail
- Pemanfaatan Digital: Media Pembelajaran Online Berbasis Website, Google Form
- Praktik Pendidagogis: Diskusi, Demonstrasi, Praktik

IV. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengertian dan fungsi aplikasi Office (Word, Excel, PowerPoint, dll).
2. Mengidentifikasi keterkaitan antar aplikasi Office dalam konteks kerja digital di bidang TJKT.
3. Menunjukkan sikap sadar, bermakna, dan menyenangkan dalam proses eksplorasi aplikasi.

V. Dimensi Profil Lulusan

- Bernalar Kritis: menganalisis manfaat aplikasi dalam pekerjaan teknis.
- Kreatif: menemukan cara baru menggunakan aplikasi Office.
- Mandiri: mencoba dan merefleksikan hasil belajarnya.
- Gotong Royong: berdiskusi dan bekerja sama dalam kelompok eksplorasi.

VI. Kegiatan Pembelajaran

Pendekatan Deep Learning Berkesadaran (3M: Mindful-Meaningful-Joyful)

A. Pendahuluan (15 menit) – Mindful Opening

- Guru mengajak siswa melakukan mindful check-in (menutup mata 1 menit, tarik napas, hadir di kelas).
- Guru mengaitkan pembelajaran dengan pengalaman sehari-hari: "Kapan terakhir kali kalian mengetik atau membuat presentasi?"
- Guru menjelaskan tujuan dan manfaat belajar Office untuk karier bidang TJKT.
- Guru membangun suasana positif dan menyenangkan melalui permainan singkat "Tebak Logo Aplikasi".

B. Kegiatan Inti (120 menit)

Tahap	Pendekatan	Aktivitas
Exploration	Mindful Exploration	• Siswa mengeksplorasi tampilan antarmuka Word, Excel, dan PowerPoint secara sadar. • Guru menuntun mereka untuk memperhatikan fitur, fungsi, dan perasaan saat mencoba. • Siswa menuliskan 3 hal baru yang disadari.
Integration	Meaningful Connection	• Siswa berdiskusi: 'Bagaimana aplikasi Office membantu pekerjaan teknis jaringan?' • Guru memfasilitasi contoh nyata seperti laporan servis, tabel konfigurasi, atau presentasi hasil uji.
Creation	Joyful Production	• Siswa membuat mini project berupa dokumen portofolio sederhana (profil siswa + pengalaman belajar digital). • Aktivitas dilakukan berpasangan untuk menumbuhkan kolaborasi dan suasana menyenangkan.
Reflection	Mindful Closure	• Siswa melakukan refleksi 5 menit: "Apa yang paling saya pelajari hari ini?" dan "Bagaimana perasaan saya selama proses belajar?" • Hasil refleksi ditulis dalam catatan digital (journal).

C. Penutup (15 menit)

- Guru dan siswa bersama menyimpulkan hasil pembelajaran.
- Guru memberikan afirmasi positif dan apresiasi terhadap usaha siswa.
- Siswa diajak melakukan mindful breathing penutup untuk menumbuhkan kesadaran diri.
- Guru memberikan tugas pengayaan: menelusuri penggunaan Office di dunia kerja (contoh dari video YouTube atau wawancara singkat dengan teknis).

VII. Asesmen

Aspek	Teknik	Instrumen
Pengetahuan	Tes lisan/tulis singkat	Soal uraian tentang fungsi aplikasi Office
Keterampilan	Unjuk kerja	Produk dokumen portofolio
Sikap	Observasi & refleksi	Rubrik kesadaran, kolaborasi, dan antusiasme

VIII. Sumber Belajar

- Buku modul Office SMK
- Tutorial Microsoft 365 / Google Workspace
- Video pembelajaran YouTube (mis. "Office Tools for Technicians")
- Lembar refleksi digital (Google Form / Padlet)

IX. Penguatan Nilai & Profil Pelajar Pancasila

- **Mindful:** Siswa menyadari proses belajar dan nilai dari apa yang dilakukan.
- **Meaningful:** Siswa memahami makna penerapan Office dalam dunia kerja.
- **Joyful:** Siswa menikmati proses belajar melalui aktivitas kolaboratif dan kreatif.
- Gotong royong dan mandiri dalam proses pembelajaran digital.

X. RUBRIK PENILAIAN

1. Asesmen pada awal pembelajaran : As Learning
Lembar Observasi :

Tujuan : Mengetahui pengetahuan awal, kesadaran diri, dan kesiapan belajar siswa.

Instrumen : Lembar refleksi awal & pertanyaan pemantik (Google Form / Diskusi kelas)

Aspek	Indikator	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Kesadaran (Mindful)	Menunjukkan perhatian dan fokus saat kegiatan pembukaan.				
Motivasi Awal (Joyful)	Menunjukkan antusiasme dan minat belajar.				

Skala Penilaian

- **Skor 4** = Sangat Baik (A)
- **Skor 3** = Baik (B)
- **Skor 2** = Cukup (C)
- **Skor 1** = Perlu Bimbingan (D)

2. Asesmen pada Proses Pembelajaran : Of Learning
Laporan kelompok :

Tujuan : Memantau keterlibatan siswa saat eksplorasi, kolaborasi, dan pembuatan proyek

Instrumen : *Observasi kegiatan kelompok, lembar unjuk kerja, refleksi proses.*

Aspek	Indikator	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Keterampilan Teknis (Meaningful)	Mampu menggunakan aplikasi Office untuk tugas eksploratif.				
Kolaborasi (Joyful)	Bekerjasama dalam tim dengan sikap positif.				
Refleksi (Mindful)	Mampu menyadari proses dan hasil belajarnya.				

3. Asesmen Pada Akhir Pembelajaran :

Tujuan : Mengukur capaian kompetensi akhir secara komprehensif.

Instrumen : *Produk dokumen portofolio + wawancara reflektif (Google Form / langsung).*

Aspek	Indikator	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Pengetahuan Konseptual	Menjelaskan fungsi aplikasi Office.				
Produk Keterampilan	Menghasilkan dokumen portofolio yang rapi dan bermakna.				
Sikap dan Nilai	Menunjukkan mindful, meaningful, joyful learning selama proses.				

🌱 **Skala Penilaian**

- **Skor 4** = Sangat Baik (A)
- **Skor 3** = Baik (B)
- **Skor 2** = Cukup (C)
- **Skor 1** = Perlu Bimbingan (D)

XI. Rubrik Ringkas Guru (Lembar Observasi Cepat di Kelas)

No	Nama Siswa	Mindful (Kesadaran)	Meaningful (Makna)	Joyful (Kesenangan)	Catatan Singkat
1		☐ Kurang ☐ Cukup ☐ Baik ☐ SB	☐ Kurang ☐ Cukup ☐ Baik ☐ SB	☐ Kurang ☐ Cukup ☐ Baik ☐ SB	
2		☐ Kurang ☐ Cukup ☐ Baik ☐ SB	☐ Kurang ☐ Cukup ☐ Baik ☐ SB	☐ Kurang ☐ Cukup ☐ Baik ☐ SB	

Keterangan:

SB = Sangat Baik | B = Baik | C = Cukup | K = Kurang

XII. Kesimpulan

Guru menuliskan refleksi singkat pasca pembelajaran:

- Apa yang berhasil?
- Apa yang perlu diperbaiki?
- Siapa siswa yang menunjukkan perubahan positif dalam kesadaran belajar?

Kepala Sekolah

Rejang Lebong,2026
Guru Produktif

Budi Setia Edy, S.Pd
NIP. 196702212006041004

Muhammad Amin
NIP. 198811282019021001

