

PERENCANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 3 Rejang Lebong
Nama Guru : Wahyu Sudrajat, S.Pd
Mata Pelajaran : Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi (TJKT)
Semester / Kelas : Ganjil / X
Materi : Keselamatan dan Kesehatan Kerja, Lingkungan Hidup (K3LH) dan Budaya Kerja Industri
Alokasi Waktu : 2 × 45 menit

IDENTIFIKASI

Identifikasi Siswa:

Peserta didik merupakan siswa kelas X SMK yang baru mengenal dunia kerja dan lingkungan industri. Mereka memiliki semangat tinggi namun belum memiliki kesadaran penuh terhadap pentingnya keselamatan kerja dan budaya industri profesional.

Identifikasi Materi Pelajaran:

- Mengetahui konsep dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3).
- Menerapkan prinsip-prinsip K3LH di lingkungan sekolah dan laboratorium.
- Menumbuhkan budaya kerja disiplin, tanggung jawab, dan kolaboratif.
- Menerapkan kebiasaan kerja yang aman dan ramah lingkungan.

Dimensi Profil Lulusan:

1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME.
2. Berakhlak mulia.
3. Mandiri dan bertanggung jawab terhadap keselamatan diri dan orang lain.
4. Bernalar kritis dalam menilai risiko kerja.
5. Kreatif dalam menemukan solusi terhadap potensi bahaya kerja.
6. Gotong royong dalam menciptakan lingkungan kerja aman dan bersih.
7. Berkebinekaan global dengan menghargai perbedaan budaya kerja industri.
8. Adaptif terhadap penerapan teknologi ramah lingkungan di industri.

DESAIN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran (CP):

Peserta didik mampu memahami dan menerapkan prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3), menjaga kelestarian lingkungan hidup (LH), serta menampilkan perilaku kerja industri yang disiplin, aman, dan bertanggung jawab.

Topik Pembelajaran:

- Penerapan K3LH dan pembiasaan budaya kerja industri di lingkungan sekolah.

Lintas Disiplin Ilmu:

- Lingkungan, dan Pendidikan Karakter..

Tujuan Pembelajaran:

Peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengertian, tujuan, dan manfaat K3LH.
2. Mengidentifikasi potensi bahaya di lingkungan kerja.
3. Menunjukkan sikap kerja aman, tertib, dan bertanggung jawab.
4. Mendesain poster digital bertema “Keselamatan dan Budaya Kerja di Sekolah”.

Praktik Pedagogis :

- **Model** : Project-Based Learning (Pembelajaran Berbasis Proyek)
- **Metode** : Diskusi, Observasi, Penugasan Kelompok, Presentasi, dan Refleksi

Kemitraan Pembelajaran:

Kerja sama antara guru, peserta didik, dan lingkungan sekolah dalam menciptakan budaya K3LH. Guru berperan sebagai fasilitator, sedangkan siswa berkolaborasi dalam kelompok untuk membuat proyek kampanye keselamatan kerja.

Lingkungan Pembelajaran:

- **Lingkungan Belajar Fisik** : Ruang kelas dan laboratorium komputer dengan contoh alat pelindung diri (APD).
- **Lingkungan Belajar Virtual** : Sumber daring seperti YouTube, Canva, atau situs Kemenaker.
- **Budaya Belajar** : Kolaboratif, aktif, dan menekankan tanggung jawab sosial.

Pemanfaatan Digital:

- **Perencanaan** : Guru menyiapkan video tentang penerapan K3LH dan contoh budaya kerja industri.
- **Implementasi** : Siswa menggunakan Canva untuk membuat poster digital “K3LH dan Budaya Kerja Aman”.
- **Asesmen** : Guru menilai proses kerja dan hasil proyek digital (poster/presentasi kelompok).

PENGALAMAN BELAJAR

A. Awal Pembelajaran

Kegiatan Awal/Pendahuluan

Tahap	Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Emosional	PRINSIP : Menggembirakan Guru membuka pelajaran dengan salam, doa, dan ice breaking bertema “tebak bahaya di tempat kerja”.	5’
2. Motivasi/Apersepsi	PRINSIP : Berkesadaran dan Bermakna Guru menampilkan video singkat tentang kecelakaan kerja di industri dan mengajak siswa menjawab pertanyaan “Mengapa K3LH penting?”.	10’

Kegiatan Inti:

Sintak	Uraian kegiatan peserta didik-guru	Alokasi Waktu
Tahap 1: Orientasi Masalah	PRINSIP : Berkesadaran dan Bermakna - Guru menjelaskan konsep K3LH dan budaya kerja industri, serta menunjukkan contoh kasus pelanggaran K3 di dunia kerja. - Peserta didik berpartisipasi dalam diskusi dan menjawab pertanyaan pemantik	45’
Tahap 2: Pengorganisasian	PRINSIP : Bermakna Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan diberikan tugas proyek membuat <i>poster digital</i> tentang “Pentingnya K3LH di Sekolah dan Industri”	15’

Tahap 3: Penyelidikan	PRINSIP : Bermakna dan menggembirakan Siswa mengamati kondisi laboratorium atau area sekolah untuk mengidentifikasi potensi bahaya dan mencatat hasilnya	30'
Tahap 4: Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya	PRINSIP : Bermakna dan menggembirakan Kelompok mendesain poster digital menggunakan Canva dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas.	60'
Tahap 5: Menganalisis dan Mengevaluasi Proses	PRINSIP : Reflektif dan Bermakna Guru dan siswa bersama-sama menganalisis hasil proyek, memberikan masukan, dan menarik kesimpulan tentang pentingnya K3LH.	20'

Penutup

Sintak	Uraian kegiatan peserta didik-guru	Alokasi Waktu
a. Refleksi	PRINSIP : Bermakna dan menggembirakan 1. Siswa menuliskan refleksi pribadi (<i>Olah Pikir, Olah Hati, Olah Raga, dan Olah Rasa</i>) mengenai pentingnya menerapkan budaya kerja aman.	10'
b. Penguatan dan Umpan Balik	Guru memberikan apresiasi terhadap hasil karya siswa, memberikan penguatan nilai tanggung jawab dan disiplin, serta menjelaskan keterkaitan K3LH dengan dunia kerja nyata	5'



ASESMEN PEMBELAJARAN

- **Asesmen As Learning** : Siswa melakukan refleksi diri dan menyusun catatan pengamatan bahaya kerja.
- **Asesmen For Learning** : Guru mengamati partisipasi siswa dalam diskusi, observasi, dan kerja kelompok.
- **Asesmen Of Learning** : Penilaian terhadap produk akhir berupa *poster digital K3LH dan budaya kerja industri* serta presentasi kelompok.

Mengetahui dan Menyetujui
Kepala Sekolah

Budi Setia Edy, S.Pd
NIP. 196702212006041004

Curup, Juli 2026
Guru Mata Pelajaran

Wahyu Sudrajat, S.Pd
NIP. 198508102019021002

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi (TJKT)
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi : Keselamatan dan Kesehatan Kerja, Lingkungan Hidup (K3LH) dan Budaya Kerja Industri
Alokasi Waktu : 2 × 45 menit

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pentingnya penerapan K3LH di lingkungan sekolah dan industri.
2. Mengidentifikasi potensi bahaya di tempat kerja/laboratorium.
3. Menunjukkan perilaku kerja aman dan bertanggung jawab.
4. Membuat *poster digital* bertema “**Keselamatan dan Budaya Kerja Aman**”.

Petunjuk Kegiatan

1. Bacalah dan pahami terlebih dahulu tujuan kegiatan ini.
2. Lakukan observasi di lingkungan kelas atau laboratorium untuk menemukan potensi bahaya kerja.
3. Catat hasil pengamatan pada tabel yang tersedia.
4. Berdasarkan hasil observasi, buatlah *poster digital* dengan tema “**K3LH dan Budaya Kerja Industri Aman**”.
5. Gunakan aplikasi seperti **Canva** untuk membuat desain postermu.
6. Presentasikan hasil karyamu di depan kelas bersama kelompokmu.

Kegiatan 1: Observasi Potensi Bahaya di Lingkungan Kerja

Amati lingkungan kelas atau laboratorium dan tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel berikut:

No	Lokasi / Area	Potensi Bahaya	Upaya Pencegahan
1			
2			
3			
4			
5			



Kegiatan 2: Membuat Poster Digital K3LH

Buatlah *poster digital* dengan tema “**Keselamatan dan Budaya Kerja Industri**”.

Poster harus memuat pesan keselamatan, pentingnya menjaga lingkungan kerja, dan sikap kerja profesional.

Gunakan kreativitasmu dalam desain dan isi pesan poster.

Kegiatan 3: Refleksi Hasil Belajar

Jawablah pertanyaan refleksi berikut:

1. Apa bahaya kerja yang paling sering terjadi di lingkungan sekolahmu?
2. Apa tindakan pencegahan yang dapat dilakukan untuk menghindari bahaya tersebut?
3. Nilai apa yang kamu pelajari dari kegiatan ini terkait budaya kerja industri?
4. Bagaimana pentingnya K3LH dalam dunia kerja menurut pendapatmu?

Penilaian (Rubrik)

Aspek yang Dinilai	Kriteria Baik Sekali (4)	Kriteria Baik (3)	Kriteria Cukup (2)
Keterlibatan siswa dalam kelompok	Aktif berkontribusi, ide kreatif	Aktif tapi kurang ide baru	Kurang berpartisipasi
Hasil observasi potensi bahaya	Data lengkap dan akurat	Sebagian besar data benar	Data kurang lengkap
Desain poster digital	Menarik, informatif, pesan jelas	Cukup menarik, pesan kurang kuat	Kurang rapi dan tidak fokus
Refleksi hasil belajar	Refleksi mendalam dan relevan	Refleksi cukup baik	Refleksi sangat singkat atau tidak relevan

