

PERANGKAT AJAR 3

PEMIJAHAN INDUK SECARA ALAMI

KELAS XI / SEMESTER 3

NAMA PENYUSUN : HAIRUNNISAK, S.Pi

INSTANSI : SMKN 3 REJANG LEBONG

PROGRAM KEAHLIAN : AGRIBISNIS PERIKANAN

KONSENTRASI KEAHLIAN : AGRIBISNIS PERIKANAN AIR TAWAR

PERANGKAT PEMBELAJARAN PEMIJAHAN INDUK SECARA ALAMI

Nama Sekolah : SMK Negeri 3 Rejang Lebong
Fase/Kelas : F/XI
Alokasi Waktu : 36 JP (6 pertemuan x 6 JP)
Guru Mapel : Hairunnisak, S.Pi
Materi : Pemijahan induk secara alami

INDENTIFIKASI

DIMENSI PROFIL LULUSAN

DPL 1 KETUHANAN YANG MAHA ESA X	DPL 3 PENALARAN KRITIS	DPL 5 KOLABORASI X	DPL 7 KESEHATAN
DPL 2 KEWARGANEGARAAN	DPL 4 KREATIFITAS X	DPL 6 KEMANDIRIAN X	DPL 8 KOMUNIKASI

A. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu melakukan Pemijahan induk secara alami dan semi buatan

B. Lintas disiplin

Mata pelajaran biologi

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pemijahan
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi macam-macam metode pemijahan
3. Peserta didik mampu melakukan macam-macam metode pemijahan
4. Peserta didik mampu memahami prosedur pemijahan alami dan semi buatan
5. Peserta didik mampu menerapkan prosedur pemijahan alami dan semi buatan

D. Topik Pembelajaran

mengidentifikasi macam-macam metode pemijahan
menerapkan macam-macam metode pemijahan
memahami prosedur pemijahan alami dan semi buatan

E. PRAKTEK PEMBELAJARAN

Strategi belajar : Belajar Kelompok
Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL), Project Based Learning (PjBL),
Metode pembelajaran : Diskusi, praktekkum

F. KEMITRAAN PEMBELAJARAN

Pembudidaya ikan (dunia usaha)

G. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

Ruang fisik : ruang kelas
Ruang virtual : internet
Budaya belajar : koaborasi, literasi, praktikum

H. Asesmen (Penilaian)

Penilaian Pengetahuan : Tes tulis, Tes lisan, Diskusi
Penilaian Keterampilan : Kegiatan praktik pemijahan induk secara alami dan semi buatan
Penilaian Sikap : Presentasi, Praktik pemijahan induk secara alami dan semi buatan

I. Pemanfaatan Digital

Buku Teknik Pembenihan Komoditas Perikanan Air Tawar. Direktorat Pembinaan SMK, Kemdikbud 2019 (Reboanto, Fahmi Khoiruman, Sutopo), Internet Link : <https://alamtani.com/> dan Sumber lain yang relevan.

Pertemuan 7

Materi	: (Mengidentifikasi macam-macam metode pemijahan) Pemijahan induk secara alami
Alokasi Waktu	: 6 JP (@45 menit)
Metode	: Diskusi dan Observasi
Model	: Problem Based Learning (PBL)

A. Kegiatan Awal	
PRINSIP : MENGGEMBIRAKAN - Guru memberikan salam kepada peserta didik dan peserta didik menjawab salam dari Guru - Guru memeriksa kesiapan belajar peserta didik, termasuk kebersihan kelas - Salah satu dari peserta didik memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai - Guru melakukan absensi terhadap peserta didik PRINSIP : BERMAKNA - Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu tentang “pemijahan induk secara alami” - Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran yang ingin dicapai yaitu “Peserta didik mampu memahami dan melakukan pemijahan secara alami” - Guru memberikan lembar Tes Kemampuan Awal untuk mengetahui kemampuan awal yang dimiliki oleh peserta didik tentang materi “pemijahan induk secara alami” - Guru memberikan apersepsi terkait materi yang akan disampaikan	30 menit
B. Kegiatan Inti	
PRINSIP : MENGGEMBIRAKAN DAN BERMAKNA - Peserta didik diberikan pertanyaan pemantik, misalnya : “apakah dalam penijahan induk secara alami ada faktor yang mempengaruhi keberhasilan dalam prosesnya? Dan Bagaimana cara agar proses pemijahn bisa berhasil” - Peserta didik melakukan tanya jawab mengenai hal tersebut - Peserta didik diberikan tayangan beberapa metode pemijahan ikan secara alami dari jenis tertentu.	210 menit

PRINSIP : BERMAKNA DAN BERKESADARAN • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya, jika ada materi yang kurang dipahami • Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok dan setiap kelompok diberi Lembar Kerja untuk di diskusikan dan dikerjakan bersama dengan teman kelompoknya • Peserta didik secara mandiri mencari informasi lain yang relevan tentang pemijahan induk ikan secara alami melalui internet • Peserta didik mengisi Lembar Kerja yang telah dibagikan oleh Guru • Peserta didik menyusun laporan hasil diskusi • Setiap kelompok melakukan presentasi secara bergantian, kelompok yang lain menanggapi. • Guru berperan sebagai fasilitator pada kegiatan diskusi dan presentasi • Guru menilai sikap dan keaktifan peserta didik, baik secara individu maupun secara berkelompok	
C. Penutup	
PRINSIP : MENGGEMBIRAKAN • Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyimpulkan materi pembelajaran pada pertemuan pertama • Guru melakukan refleksi dan motivasi • Guru menyampaikan kegiatan untuk pertemuan berikutnya, yaitu praktik pemijahan ikan secara alami. • Guru menutup kegiatan belajar • Salah satu peserta didik memimpin doa setelah belajar • Guru mengucapkan salam dan dijawab oleh peserta didik	30 menit

Assement pembelajarn	Assesment awal pembeljaran	Prestes
	Assesment pada proses pembelajarn	Penilaian kerja individu dan kelompok, pelaporan
	Assesment pada akhirpembelajaran	Post tes

Mengetahui
Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum

Curup, Juli 2026
Guru Pengampu

Nova Susanti, S.Kom, M.TPd
Nip : 197711302005022002

HAIRUNNISAK, S.Pi
Nip : 198304072008042003

Disahkan dan diketahui
Kepala Sekolah

BUDI SETIA EDY, S.Pd
Nip : 19670221 200604 1004

Pertemuan bagian 8 DAN 9

Materi	: Pemijahan induk secara alami (ikan lele)
Alokasi Waktu	: 12 JP (@45 menit)
Metode	: Diskusi dan Observasi
Model	: Problem Based Learning (PBL)

D. Kegiatan Awal

PRINSIP : MENGGEMBIRAKAN

- Guru memberikan salam kepada peserta didik dan peserta didik menjawab salam dari Guru
- Guru memeriksa kesiapan belajar peserta didik, termasuk kebersihan kelas
- Salah satu dari peserta didik memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai
- Guru melakukan absensi terhadap peserta didik
- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu tentang “pemijahan induk secara alami”
- Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran yang ingin dicapai yaitu “Peserta didik mampu memahami dan mampu melakukan pemijahan secara alami”
- Guru memberikan apersepsi terkait materi yang akan disampaikan

30 menit

E. Kegiatan Inti

PRINSIP : BERMAKNA DAN BERKESADARAN

- Guru membagi peserta didik menjadi 2 kelompok
 1. Kelompok pemijahan alami dikolam terpal dengan kakaban
 2. Kelompok pemijahan alami dikolam fiber dengan pompom plastik
- Peserta didik membentuk kelompok secara mandiri

480 menit

• Guru memberikan lembar kerja yang akan digunakan sebagai pedoman untuk melakukan praktek (LKPD) • Peserta didik secara mandiri menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk proses pemijahan. • Peserta didik secara mandiri melakukan proses pemijahan sesuai prosedur. • Peserta didik mengisi Lembar Kerja yang telah dibagikan oleh Guru • Peserta didik menyusun laporan hasil praktek • Setiap kelompok melakukan presentasi secara bergantian, kelompok yang lain menanggapi. • Guru berperan sebagai fasilitator pada kegiatan diskusi dan presentasi • Guru menilai sikap dan keaktifan peserta didik, baik secara individu maupun secara berkelompok	
F. Penutup	
• Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyimpulkan materi pembelajaran pada pertemuan pertama • Guru melakukan refleksi dan motivasi • Guru menyampaikan kegiatan untuk pertemuan berikutnya, yaitu praktik pemijahan ikan secara alami (ikan nila). • Guru menutup kegiatan belajar • Salah satu peserta didik memimpin doa setelah belajar • Guru mengucapkan salam dan dijawab oleh peserta didik	30 menit

Assement pembelajarn	Assesment awal pembeljaran	Prestes
	Assesment pada proses pembelajarn	Penilaian kerja individu dan kelompok, pelaporan
	Assesment pada akhir pembelajaran	Post tes

Mengetahui
Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum

Curup, Juli 2026
Guru Pengampu

Nova Susanti, S.Kom, M.TPd
Nip : 197711302005022002

HAIRUNNISAK, S.Pi
Nip : 198304072008042003

Disahkan dan diketahui
Kepala Sekolah

BUDI SETIA EDY, S.Pd
Nip : 19670221 200604 1004

Pertemuan bagian 10 DAN 11

Materi	: Pemijahan induk secara alami (ikan Nila)
Alokasi Waktu	: 12 JP (@45 menit)
Metode	: Diskusi dan Observasi
Model	: Problem Based Learning (PBL)

G. Kegiatan Awal

PRINSIP : MENGGEMBIRAKAN

- Guru memberikan salam kepada peserta didik dan peserta didik menjawab salam dari Guru
- Guru memeriksa kesiapan belajar peserta didik, termasuk kebersihan kelas
- Salah satu dari peserta didik memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai
- Guru melakukan absensi terhadap peserta didik
- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu tentang “pemijahan induk secara alami”
- Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran yang ingin dicapai yaitu “Peserta didik mampu memahami dan mampu melakukan pemijahan secara alami”
- Guru memberikan apersepsi terkait materi yang akan disampaikan

30 menit

H. Kegiatan Inti

PRINSIP : BERMAKNA DAN BERKESADARAN

- Guru membagi peserta didik menjadi 2 kelompok
 3. Kelompok pemijahan alami dikolam terpal dengan kakaban
 4. Kelompok pemijahan alami dikolam fiber dengan pompom plastik
- Peserta didik membentuk kelompok secara mandiri

480 menit

• Guru memberikan lembar kerja yang akan digunakan sebagai pedoman untuk melakukan praktek (LKPD) • Peserta didik secara mandiri menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk proses pemijahan. • Peserta didik secara mandiri melakukan proses pemijahan sesuai prosedur. • Peserta didik mengisi Lembar Kerja yang telah dibagikan oleh Guru • Peserta didik menyusun laporan hasil praktek • Setiap kelompok melakukan presentasi secara bergantian, kelompok yang lain menanggapi. • Guru berperan sebagai fasilitator pada kegiatan diskusi dan presentasi • Guru menilai sikap dan keaktifan peserta didik, baik secara individu maupun secara berkelompok	
I. Penutup	
• Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyimpulkan materi pembelajaran pada pertemuan pertama • Guru melakukan refleksi dan motivasi • Guru menyampaikan kegiatan untuk pertemuan berikutnya, yaitu praktik pemijahan ikan secara alami (ikan nila). • Guru menutup kegiatan belajar • Salah satu peserta didik memimpin doa setelah belajar • Guru mengucapkan salam dan dijawab oleh peserta didik	30 menit

Assement pembelajarn	Assesment awal pembeljaran	Prestes
	Assesment pada proses pembelajarn	Penilaian kerja individu dan kelompok, pelaporan
	Assesment pada akhir pembelajaran	Post tes

Mengetahui
Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum

Curup, Juli 2026
Guru Pengampu

Nova Susanti, S.Kom, M.TPd
Nip : 197711302005022002

HAIRUNNISAK, S.Pi
Nip : 198304072008042003

Disahkan dan diketahui
Kepala Sekolah

BUDI SETIA EDY, S.Pd
Nip : 19670221 200604 1004

Tes Kemampuan Awal

Nama :

Materi : Pemijahan ikan secara alami

Berilah tanda Check List (√) pada kolom “ ya” atau “tidak” sesuai dengan jawaban kalian !

NO	KEMAMPUAN	YA	TIDAK
1.	Apakah kalian pernah melihat persiapan wadah dan media yang digunakan untuk pembenihan ikan?		
2.	Apakah kalian dapat menjelaskan prosedur pemijahan secara alami?		
3.	Dapatkah kalian memberi alasan mengapa perlu adanya persiapan wadah dan media sebelum melakukan proses pembenihan ikan?		
4.	Apakah kalian bisa menyiapkan alat dan bahan untuk pemijahan alami?		
5.	Apakah kalian mengetahui jenis pemijahan ikan?		

Lembar Kerja Diskusi Kelompok

Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

Tanggal :

1. Diskusikan dengan teman kelompokmu untuk mengidentifikasi jenis-jenis pemijahan dan jelaskan kelebihan serta kekurangannya dari masing-masing metode tersebut!

No	Jenis-jenis pemijahan/pembenihan	Kelebihan	Kekurangan
1			
2			
3			

2. Hal apa saja yang harus dilakukan dalam pemijahan alami?

No	Pemijahan alami	Hal yang harus dilakukan dalam prosedur pemijahan
1	Ikan lele	
2	Ikan nila	

Rubrik Penilaian Presentasi

No	Nama Anggota Kelompok	Penguasaan materi				Keaktifan dalam diskusi				Sikap selama presentasi				Jumlah Skor	Keterangan
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
4															
5															

Kelompok :

Skor maksimal = 12

Cara penilaian :

Nilai peserta didik dihitung berdasarkan jumlah skor perolehan peserta didik di bagi dengan skor maksimal

$$\text{Nilai Peserta didik} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

❖ **Penguasaan materi :**

Nilai 1 jika tidak bisa menjawab pertanyaan yang diberikan

Nilai 2 jika bisa menjawab tetapi tidak relevan dengan apa yang ditanyakan

Nilai 3 jika bisa menjawab pertanyaan tp kurang sempurna

Nilai 4 jika bisa menjawab pertanyaan dengan sempurna sesuai dengan yang diharapkan

❖ **Keaktifan dalam diskusi :**

Nilai 1 jika tidak bertanya ataupun menjawab sama sekali dalam kegiatan diskusi

Nilai 2 jika bisa menjawab ataupun bertanya hanya 1 kali saja dalam kegiatan diskusi

Nilai 3 jika bisa menjawab ataupun bertanya minimal 2 kali dalam kegiatan diskusi

Nilai 4 jika bisa menjawab ataupun bertanya lebih dari 2 kali dalam kegiatan diskusi

❖ **Sikap selama presentasi :**

Nilai 1 jika menunjukkan sikap yang tidak peduli dan acuh tak acuh

Nilai 2 jika menunjukkan sikap yang kurang menghargai pendapat orang lain

Nilai 3 jika menunjukkan sikap santun dan menghargai pendapat orang lain

Nilai 4 jika menunjukkan sikap santun, tegas dan menghargai pendapat orang lain ketika menjawab pertanyaan

Penilaian Praktik pemijahan secara alami

Kelompok :

No	Nama Anggota	Persiapan alat dan bahan				Persiapan wadah dan media				Proses pemijahan				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														
3														

Skor maksimal = 12

Cara penilaian :

Nilai observasi dihitung berdasarkan jumlah skor perolehan kelompok di bagi dengan skor maksimal

$$\text{Nilai Praktik} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Persiapan alat dan bahan

Nilai 1 jika persiapan alat dan bahan sangat tidak lengkap

Nilai 2 jika persiapan alat dan bahan dengan kurang lengkap

Nilai 3 jika persiapan alat dan bahan dengan lengkap

Nilai 4 jika persiapan alat dan bahan dengan sangat lengkap

Persiapan Wadah

Nilai 1 jika wadah disiapkan tidak sesuai prosedur dan tidak rapih

Nilai 2 jika wadah disiapkan tidak sesuai prosedur meskipun hasilnya rapih

Nilai 3 jika wadah disiapkan sesuai prosedur tetapi kurang rapih

Nilai 4 jika wadah disiapkan sesuai prosedur, rapih, dan siap digunakan

Proses Pemijahan

Nilai 1 jika pemijahan dilakukan tidak sesuai prosedur dan banyak kesalahan

Nilai 2 jika pemijahan dilakukan tidak sesuai prosedur tapi tidak banyak kesalahan

Nilai 3 jika pemijahan dilakukan sesuai prosedur

Nilai 4 jika pemijahan dilakukan sangat sesuai prosedur

Lembar Kerja Praktik Pemijahan alami

Persiapan alat dan bahan

Prosedur pemijahan alami

Kegiatan yang dilakukan dalam Pemijahan alami adalah :

Tes Formatif

Materi : Pemijahan alami

Tanggal tes :

Nama peserta didik :

Soal 1.

Jawaban

Soal 2.

Jawaban

Soal 3.

Jawaban

Soal 4.

Jawaban

Soal 5.

Jawaban

Setiap nomor yang dijawab dengan benar, memiliki skor 20

Nilai = Jumlah nomor dengan jawaban yang benar X 20

PROGRAM REMEDIAL DAN PENGAYAAN

❖ Remedial

- Diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Capaian Pembelajaran (KKTP)
- Guru memberikan motivasi kepada peserta didik yang belum memenuhi KKTP
- Guru memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKTP berupa tutor sebaya mengenai persiapan wadah dan media pembenihan atau mencari sumber materi persiapan wadah dan media pembenihan di internet dan buku lain yang relevan

❖ Pengayaan

- Diberikan kepada peserta didik yang telah mencapai i Kriteria Ketuntasan Capaian Pembelajaran (KKTP) yang sifatnya untuk menambah wawasan dalam hal persiapan wadah dan media pembenihan
- Pengayaan bisa dilakukan dengan cara pendalaman materi yang bertujuan untuk meningkatkan kompetensi peserta didik
- Pengayaan sifatnya bisa ditagihkan atau tidak, sesuai kesepakatan dengan peserta didik

