

PERANGKAT AJAR 1
PERSIAPAN WADAH DAN MEDIA PEMBENIHAN
KELAS XI / SEMESTER 3

BIDANG KEAHLIAN	: AGRIBISNIS/AGRITEKNOLOGI
PROGRAM KEAHLIAN	: AGRIBISNIS PERIKANAN
KONSENTRASI KEAHLIAN	: AGRIBISNIS PERIKANAN AIR TAWAR

NAMA PENYUSUN : HAIRUNNISAK, S.Pi
INSTANSI : SMKN 3 REJANG LEBONG

PERANGKAT PEMBELAJARAN PERSIAPAN WADAH DAN MEDIA PEMBENIHAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 3 Rejang Lebong
 Fase/Kelas : F/XI
 Alokasi Waktu : 12 JP (3 pertemuan x 4 JP)
 Guru Mapel : Hairunnisak, S.Pi
 Materi : Persiapan wadah dan media pembenihan

INDENTIFIKASI

DIMENSI PROFIL LULUSAN

DPL 1 KETUHANAN YANG MAHA ESA X	DPL 3 PENALARAN KRITIS	DPL 5 KOLABORASI X	DPL 7 KESEHATAN
DPL 2 KEWARGANEGARAAN	DPL 4 KREATIFITAS X	DPL 6 KEMANDIRIAN X	DPL 8 KOMUNIKASI

A. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu melakukan Persiapan wadah dan media pembenihan

B. Lintas disiplin

Mata pelajaran biologi dan kimia

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis-jenis wadah dan media pembenihan
2. Peserta didik mampu melakukan proses persiapan wadah dan media pembenihan
3. Peserta didik mampu menerapkan proses persiapan media pembenihan

D. Topik Pembelajaran

mengidentifikasi jenis-jenis wadah pembenihan
memahami proses persiapan wadah dan media pembenihan
menerapkan persiapan media pembenihan

E. PRAKTEK PEMBELAJARAN

Strategi belajar : Belajar Kelompok
Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL), Project Based Learning (PjBL),
Metode pembelajaran : Diskusi, observasi, dan praktikum

F. KEMITRAAN PEMBELAJARAN

Pembudidaya ikan (dunia usaha)

G. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

Ruang fisik : ruang kelas
Ruang virtual : internet
Budaya belajar : kolaborasi, literasi, praktikum

H. Asesmen (Penilaian)

Penilaian Pengetahuan : Tes tulis, Tes lisan, Diskusi
Penilaian Keterampilan : Kegiatan praktik persiapan wadah dan media
Penilaian Sikap : Presentasi, Praktik pemijahan induk dengan hormon buatan (ovaprim)

I. Pemanfaatan Digital

Buku Teknik Pembenihan Komoditas Perikanan Air Tawar. Direktorat Pembinaan SMK, Kemdikbud 2019 (Reboanto, Fahmi Khoiruman, Sutopo),
Internet Link : <https://alamtani.com/> dan Sumber lain yang relevan.

Pertemuan bagian 1

Materi : Mengidentifikasi jenis-jenis wadah pembenihan
 Alokasi Waktu : 4 JP (@45 menit)
 Metode : Diskusi dan Observasi
 Model : Problem Based Learning (PBL)

A. Kegiatan Awal	
- Guru memberikan salam kepada peserta didik dan peserta didik menjawab salam dari Guru - Guru memeriksa kesiapan belajar peserta didik, termasuk kebersihan kelas - Salah satu dari peserta didik memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai - Guru melakukan absensi terhadap peserta didik - Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu tentang “mengidentifikasi jenis-jenis wadah pembenihan” - Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran yang ingin dicapai yaitu “mengidentifikasi jenis-jenis wadah pembenihan” - Guru memberikan lembar Tes Kemampuan Awal untuk mengetahui kemampuan awal yang dimiliki oleh peserta didik tentang materi “mengidentifikasi jenis-jenis wadah pembenihan” - Guru memberikan apersepsi terkait materi yang akan disampaikan	30 menit
B. Kegiatan Inti	
Peserta didik diberikan pertanyaan pemantik, misalnya : “Mengapa kita harus menyiapkan wadah dan media pembenihan sebelum melakukan proses pembenihan ikan? Dan Bagaimana cara menyiapkan wadah dan media pembenihan”	120 menit

• Peserta didik melakukan tanya jawab mengenai hal tersebut • Peserta didik diberikan tayangan beberapa beberapa jenis media dan wadah yang digunakan untuk melakukan pemebnihan ikan. • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya, jika ada materi yang kurang dipahami • Guru mengajak siswa berkeliling melihat jenis-jenis wadah pembenihan ikan yang ada disekolah, seperti kolam terpal, beton, dan bak fiber. • Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok dan setiap kelompok diberi Lembar Kerja untuk di diskusikan dan dikerjakan bersama dengan teman kelompoknya • Peserta didik secara mandiri mencari informasi lain yang relevan tentang persiapan wadah dan media yang digunakan untuk pembenihan ikan melalui internet • Peserta didik mengisi Lembar Kerja yang telah dibagikan oleh Guru • Peserta didik menyusun laporan hasil diskusi • Setiap kelompok melakukan presentasi secara bergantian, kelompok yang lain menanggapi. • Guru berperan sebagai fasilitator pada kegiatan diskusi dan presentasi • Guru menilai sikap dan keaktifan peserta didik, baik secara individu maupun secara berkelompok	
C. Penutup	
• Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyimpulkan materi pembelajaran pada pertemuan pertama • Guru melakukan refleksi dan motivasi • Guru menyampaikan kegiatan untuk pertemuan berikutnya, yaitu memahami proses persiapan wadah dan media pembenihan. • Guru menutup kegiatan belajar • Salah satu peserta didik memimpin doa setelah belajar • Guru mengucapkan salam dan dijawab oleh peserta didik	30 menit

Assement pembelajarn	Assesment awal pembeljaran	Prestes
	Assesment pada proses pembelajarn	Penilaian kerja individu dan kelompok, pelaporan

Mengetahui
Kepala Sekolah SMKN 3 Rejang Lebong

Curup, Juli 2026
Guru Pengampu

(BUDI SETIA EDY, S.Pd)
Nip : 19670221 200604 1004

(HAIRUNNISAK, S.Pi)
Nip : 198304072008042003

Pertemuan bagian 2

Materi : Memahami proses persiapan wadah dan media pembenihan
 Alokasi Waktu : 4 JP (@45 menit)
 Metode : Diskusi dan Observasi
 Model : Problem Based Learning (PBL)

D. Kegiatan Awal	
• Guru memberikan salam kepada peserta didik dan peserta didik menjawab salam dari Guru • Guru memeriksa kesiapan belajar peserta didik, termasuk kebersihan kelas • Salah satu dari peserta didik memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai • Guru melakukan absensi terhadap peserta didik • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu tentang “mengidentifikasi jenis-jenis wadah pembenihan” • Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran yang ingin dicapai yaitu “mengidentifikasi jenis-jenis wadah pembenihan” • Guru memberikan lembar Tes Kemampuan Awal untuk mengetahui kemampuan awal yang dimiliki oleh peserta didik tentang materi “mengidentifikasi jenis-jenis wadah pembenihan” • Guru memberikan apersepsi terkait materi yang akan disampaikan	30 menit
E. Kegiatan Inti	
• Peserta didik diberikan pertanyaan pemantik, misalnya : “Mengapa kita harus menyiapkan wadah dan media pembenihan sebelum melakukan proses pembenihan ikan? Dan Bagaimana cara menyiapkan wadah dan media pembenihan”	120 menit

• Peserta didik melakukan tanya jawab mengenai hal tersebut • Peserta didik diberikan tayangan beberapa beberapa jenis media dan wadah yang digunakan untuk melakukan pemebnihan ikan. • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya, jika ada materi yang kurang dipahami • Guru mengajak siswa berkeliling melihat jenis-jenis wadah pembenihan ikan yang ada disekolah, seperti kolam terpal, beton, dan bak fiber. • Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok dan setiap kelompok diberi Lembar Kerja untuk di diskusikan dan dikerjakan bersama dengan teman kelompoknya • Peserta didik secara mandiri mencari informasi lain yang relevan tentang persiapan wadah dan media yang digunakan untuk pembenihan ikan melalui internet • Peserta didik mengisi Lembar Kerja yang telah dibagikan oleh Guru • Peserta didik menyusun laporan hasil diskusi • Setiap kelompok melakukan presentasi secara bergantian, kelompok yang lain menanggapi. • Guru berperan sebagai fasilitator pada kegiatan diskusi dan presentasi • Guru menilai sikap dan keaktifan peserta didik, baik secara individu maupun secara berkelompok	
F. Penutup	
• Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyimpulkan materi pembelajaran pada pertemuan pertama • Guru melakukan refleksi dan motivasi • Guru menyampaikan kegiatan untuk pertemuan berikutnya, yaitu memahami proses persiapan wadah dan media pembenihan. • Guru menutup kegiatan belajar • Salah satu peserta didik memimpin doa setelah belajar • Guru mengucapkan salam dan dijawab oleh peserta didik	30 menit

Assement pembelajarn	Assesment awal pembeljaran	Prestes
	Assesment pada proses pembelajarn	Penilaian kerja individu dan kelompok, pelaporan

Mengetahui
Kepala Sekolah SMKN 3 Rejang Lebong

Curup, Juli 2026
Guru Pengampu

(BUDI SETIA EDY, S.Pd)
Nip : 19670221 200604 1004

(HAIRUNNISAK, S.Pi)
Nip : 198304072008042003

Pertemuan bagian 3 (part 1)

Materi : Menerapkan persiapan media pembenihan
Alokasi Waktu : 4 JP (@45 menit)
Metode : Diskusi dan Observasi
Model : Problem Based Learning (PBL)

G. Kegiatan Awal	
• Guru memberikan salam kepada peserta didik dan peserta didik menjawab salam dari Guru • Guru memeriksa kesiapan belajar peserta didik, termasuk kebersihan kelas • Salah satu dari peserta didik memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai • Guru melakukan absensi terhadap peserta didik • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu tentang “mengidentifikasi jenis-jenis wadah pembenihan” • Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran yang ingin dicapai yaitu “mengidentifikasi jenis-jenis wadah pembenihan” • Guru memberikan lembar Tes Kemampuan Awal untuk mengetahui kemampuan awal yang dimiliki oleh peserta didik tentang materi “mengidentifikasi jenis-jenis wadah pembenihan” • Guru memberikan apersepsi terkait materi yang akan disampaikan	30 menit
H. Kegiatan Inti	
• Peserta didik diberikan pertanyaan pemantik, misalnya : “Mengapa kita harus menyiapkan wadah dan media pembenihan sebelum melakukan proses pembenihan ikan? Dan Bagaimana cara menyiapkan wadah dan media pembenihan”	120 menit

• Peserta didik melakukan tanya jawab mengenai hal tersebut • Peserta didik diberikan tayangan beberapa beberapa jenis media dan wadah yang digunakan untuk melakukan pemebnihan ikan. • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya, jika ada materi yang kurang dipahami • Guru mengajak siswa berkeliling melihat jenis-jenis wadah pembenihan ikan yang ada disekolah, seperti kolam terpal, beton, dan bak fiber. • Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok dan setiap kelompok diberi Lembar Kerja untuk di diskusikan dan dikerjakan bersama dengan teman kelompoknya • Peserta didik secara mandiri mencari informasi lain yang relevan tentang persiapan wadah dan media yang digunakan untuk pembenihan ikan melalui internet • Peserta didik mengisi Lembar Kerja yang telah dibagikan oleh Guru • Peserta didik menyusun laporan hasil diskusi • Setiap kelompok melakukan presentasi secara bergantian, kelompok yang lain menanggapi. • Guru berperan sebagai fasilitator pada kegiatan diskusi dan presentasi • Guru menilai sikap dan keaktifan peserta didik, baik secara individu maupun secara berkelompok	
I. Penutup	
• Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyimpulkan materi pembelajaran pada pertemuan pertama • Guru melakukan refleksi dan motivasi • Guru menyampaikan kegiatan untuk pertemuan berikutnya, yaitu memahami proses persiapan wadah dan media pembenihan. • Guru menutup kegiatan belajar • Salah satu peserta didik memimpin doa setelah belajar • Guru mengucapkan salam dan dijawab oleh peserta didik	30 menit

Assement pembelajarn	Assesment awal pembeljaran	Prestes
	Assesment pada proses pembelajarn	Penilaian kerja individu dan kelompok, pelaporan

Mengetahui
Kepala Sekolah SMKN 3 Rejang Lebong

Curup, Juli 2026
Guru Pengampu

(BUDI SETIA EDY, S.Pd)
Nip : 19670221 200604 1004

(HAIRUNNISAK, S.Pi)
Nip : 198304072008042003

Pertemuan bagian 3 (part 2)

Materi : asesmen formatif materi “Menerapkan persiapan media pembenihan”
 Alokasi Waktu : 2 JP (@45 menit)

J. Kegiatan Awal		
• Guru memberikan salam kepada peserta didik dan peserta didik menjawab salam dari Guru • Guru memeriksa kesiapan belajar peserta didik, termasuk kebersihan kelas • Salah satu dari peserta didik memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai • Guru melakukan absensi terhadap peserta didik • Guru menanyakan kesiapan peserta didik untuk mengikuti tes formatif dari materi tentang “mengidentifikasi jenis-jenis wadah pembenihan” • Peserta didik menjawab kesiapan dalam mengikuti tes formatif • Guru dan peserta didik membuat kesepakatan bahwa tes formatif harus dilakukan secara mandiri, tidak boleh menyontek hasil pekerjaan teman.		30 menit
K. Kegiatan Inti		
• Guru memberikan instruksi kepada peserta didik agar mengatur jarak tempat duduk dengan teman disebelahnya • Peserta didik melakukan tanya jawab mengenai hal tersebut • Peserta didik diberikan tayangan beberapa beberapa jenis media dan wadah yang digunakan untuk melakukan pemebnihan ikan. • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya, jika ada materi yang kurang dipahami • Guru mengajak siswa berkeliling melihat jenis-jenis wadah pembenihan ikan yang ada disekolah, seperti kolam terpal, beton, dan bak fiber.		120 menit

• Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok dan setiap kelompok diberi Lembar Kerja untuk di diskusikan dan dikerjakan bersama dengan teman kelompoknya • Peserta didik secara mandiri mencari informasi lain yang relevan tentang persiapan wadah dan media yang digunakan untuk pembenihan ikan melalui internet • Peserta didik mengisi Lembar Kerja yang telah dibagikan oleh Guru • Peserta didik menyusun laporan hasil diskusi • Setiap kelompok melakukan presentasi secara bergantian, kelompok yang lain menanggapi. • Guru berperan sebagai fasilitator pada kegiatan diskusi dan presentasi • Guru menilai sikap dan keaktifan peserta didik, baik secara individu maupun secara berkelompok	
L. Penutup	
• Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyimpulkan materi pembelajaran pada pertemuan pertama • Guru melakukan refleksi dan motivasi • Guru menyampaikan kegiatan untuk pertemuan berikutnya, yaitu memahami proses persiapan wadah dan media pembenihan. • Guru menutup kegiatan belajar • Salah satu peserta didik memimpin doa setelah belajar • Guru mengucapkan salam dan dijawab oleh peserta didik	30 menit

Assement pembelajaran	Assesment awal pembelajaran	Prestes
-----------------------	-----------------------------	---------

	Assesment pada proses pembelajarn	Penilaian kerja individu dan kelompok, pelaporan

Mengetahui
Kepala Sekolah SMKN 3 Rejang Lebong

Curup, Juli 2026
Guru Pengampu

(BUDI SETIA EDY, S.Pd)
Nip : 19670221 200604 1004

(HAIRUNNISAK, S.Pi)
Nip : 198304072008042003